

**Отчет самообследования МБОУ Калининская СОШ структурное  
подразделение детский сад «Калинка»  
за 2015– 2016 учебный год**

**1 .Организация деятельности МБОУ Калининская СОШ структурное  
подразделение детский сад «Калинка»**

Введение федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования послужили толчком к серьезной перестройке в содержании и формах работы с детьми, родителями, педагогами.

С 2013 года в ДОУ разрабатывалась и внедрялась основная общеобразовательная программа ДОУ на основе ФГТ, в настоящий момент она была переработана в соответствии с ФГОС, вводимыми с января 2014г.

В данной программе отражены, как приоритетные направления, так и используемые программы для воспитания и развития детей дошкольного возраста.

1.Основу жизнедеятельности учреждения и педагогического процесса задает система свободной и совместной деятельности детей в подготовленной развивающей среде.

2.Решение воспитательных задач, освоение объема знаний происходит в разновозрастном общении детей друг с другом и воспитателями чрез самостоятельную и совместную работу с дидактическими материалами, индивидуальные, подгрупповые, групповые виды НОД.

3.Педагоги опираются на перспективные планы работы, календарное планирование строится, исходя из потребностей, запросов детей, их особенностей и уровня развития. Планы могут меняться в зависимости от событий, происходящих в конкретной группе в конкретный момент времени.

4.Основой для построения индивидуальной работы с детьми является наблюдение. Воспитатель помогает ребенку самостоятельно освоить новое, работает в зоне ближайшего развития ребенка.

Программно – методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса в ДОУ способствует реализации, как стандартного дошкольного образования, так и дополнительного образования.

В детском саду созданы условия для гармоничного развития ребенка дошкольного возраста.

Целью работы ДОУ является :

- Создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ на основе ФГОС, в которой отражены, как приоритетные, так и используемые программы для воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Для достижения данной цели в 2015-2016 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Создание организационно-педагогических, материально-технических условий здоровьесбережения детей в ДОУ, продолжать работу по укреплению здоровья детей средствами физической культуры.

2. Реализация основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС, совершенствовать систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ.

3. Повысить эффективность использования педагогических технологий для успешной подготовки детей к школьному обучению

## 2. Кадровый потенциал ДОУ.

В настоящее время МБОУ Калининская СОШ структурное подразделение детский сад «Калинка» укомплектован педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию :

3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель

Воспитатель Сивова Н.Н. имеет первую квалификационную категорию

Два педагога Сагалакова В.С. и Кидиекова С.Р., музыкальный руководитель Сивова Н.Н. соответствуют занимаемой должности.

Педагоги в своей работе зарекомендовали себя творческими, заинтересованными, стремящимися к повышению своего образовательного уровня.

Возрастной состав педагогов:

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50	От 50 до 60	Свыше 60
2	-	1	-	-

Стаж работы педагогов:

	Ф.И.О. педагога	должность	Стаж работы
1.	Сивова Н.Н.	воспитатель	17 лет
2.	Кидиекова С.Р.	воспитатель	Молодой специалист
3.	Сагалакова В.С.	воспитатель	4 года

Таким образом, можно сделать вывод, что коллектив ДОУ состоит из опытных и работоспособных педагогов.

Кадровый состав стабилен и имеет хорошие перспективы в своем дальнейшем профессиональном развитии.

Одним из главных направлений деятельности методической службы ДОУ являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их творческого и педагогического мастерства, развитие творческой инициативы; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий .

Педагогическое мастерство повышалось через :

- семинары и практикумы – для развития профессиональных умений и навыков педагогов, необходимые для реализации ФГТ и ФГОС.:

С целью выполнения поставленных задач в детском саду проведены педагогические советы:

1. Анализ летней оздоровительной работы 2015года. Основные направления работы учреждения на 2015-2016 уч.год

2. Реализация основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС

3.Использование педагогических технологий для успешной подготовки детей к школьному обучению.

4.Подведение итогов воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2015-2016 учебный год. Утверждение программы летнего отдыха

Заседания методического объединения воспитателей детского сада:

- Комплексно-тематическое планирование в ДОУ в рамках ФГОС;

- Обогащение развивающей среды в ДОУ в соответствии с вводимым ФГОС дошкольного образования;

- Организация мониторинга по отслеживанию оценки деятельности ДОУ родителями воспитанников

Педагоги участвовали в методических кустовых объединениях.

### **3.Материально – техническое оснащение ДОУ**

Предметно-развивающая среда МБДОУ видоизменяется в соответствии с современными требованиями, интересами и индивидуальными потребностями воспитанников, однако работа в этом направлении должна быть продолжена

### **4.Характеристика контингента воспитанников.**

ДОУ в 2014-2015 учебном году посещало 56 детей. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

№ п/п	группа	Возраст детей	Количество детей
1.Младшая	младшая	3-4года	28
2.Старшая	Старшая	5-6 лет	28

С шести лет дети идут в подготовительную группу школы.

Особое внимание уделяется физкультурной работе с детьми, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка.

## **5. Система работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей**

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в учреждении проводится систематический контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм при организации и проведении занятий.

Режим дня ДОУ строится в соответствии с возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями детей, а также с сезонными изменениями погоды. Используем разнообразные формы организации двигательной деятельности: физкультурные занятия, утренняя гимнастика с элементами ритмической гимнастики, подвижные и спортивные игры, прогулки, физкультурные досуги и праздники.

Применяем в работе с детьми разнообразные здоровьесберегающие технологии а также комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: щадящее закаливание, контрастное, воздушное с понижением температуры на 1 градус, солнечные и воздушные ванны, ходьба по массажным коврикам.

**Охрана жизни и здоровья детей – одно из направлений нашего учреждения. Целью нашей работы является: привлечение к проблеме здоровья детей, педагогов, родителей, медицинских работников. Формировать личность ребенка, способную самостоятельно развивать себя духовно и физически в течение всей жизни:**

- обучать жизненно важным умениям и навыкам;
- развивать двигательные качества;
- обеспечивать обретение знаний в области физической культуры и спорта;
- формировать умения контролировать и корректировать изменения своего физического состояния.

Одно из направлений работы - организация просветительской работы для родителей по вопросам организации оздоровительного процесса; вовлечение родителей в проведение оздоровительной работы с воспитанниками. В рамках данного направления составлен план просветительской работы для родителей с привлечение медицинского работника, педагогов.

### **Здоровьесберегающие технологии применяемые в ДОУ**

Технология	Цель использования	Охват воспитанников
Минутки настроения, физминутки, динамические паузы	Профилактика эмоционального напряжения, утомления на занятиях	100%
Артикуляционная и пальчиковая	Массаж активных точек, положительно	100%

гимнастика	сказывающийся на самочувствии, улучшающий работу мозга	
------------	--	--

Санитарные и гигиенические нормы обеспечивают охрану здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения, что подтверждается санитарно-эпидемиологическим заключением Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Пригодность помещений и оборудования для осуществления образовательного процесса в части соблюдения противопожарных мер подтверждается заключением ОГПН. Таким образом, в учреждении созданы такие условия, которые способствуют ее сохранению и укреплению здоровья воспитанников, родителей и педагогов. В настоящее время совершенствуется система работы по формированию ценности здоровья, здорового образа жизни, профилактики рисков здоровья, эффективности использования физической культуры.

#### **6. Качество и организация питания**

В ДОУ 5-ти разовое питание, 100% исполнение физиологических норм по основным видам продуктов. В наличии 10-дневное меню в соответствии с требованиями СанПиН.

Питание в ДОУ полноценное разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за организацией питания осуществляет администрация ДОУ.

На каждое блюдо заведена технологическая карта. В меню не допускается повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий. Ежедневно в меню включены: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (кисло – молочные, творог, рыба, сыр, яйцо и др.) 2-3 раза в неделю.

Круглогодично проводится С-витаминация третьего блюда: витамины вводятся после охлаждения непосредственно перед употреблением. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами. Приготовление пищи производится с соблюдением санитарно – гигиенических требований и норм

#### **7. Диагностика развития воспитанников.**

В ДОУ проводилось диагностирование воспитанников на начало и конец учебного года по всем показателям. Была намечена и проведена

определенная работа с детьми, имеющими затруднения в общении, учебной деятельности, музыкальном и изобразительном развитии, социализации и коммуникации. После проведения разнообразной работы, дети научились многому, у них повысилась самооценка, уровень сенсорного, музыкального, физического развития. У детей старшей группы заметно повысился интерес к обучению в школе, ответственность и самостоятельность, внимание и усидчивость.

Итоги **мониторинга освоения программного материала** на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен в основном на высоком и среднем уровне. Показатели заметно повысились за прошедший учебный год.

Всего обследовано 56 воспитанника. Из них имеют:

Высокий уровень: 17ч. – 21 %;

Средний уровень: 39ч. – 79 %.

Результаты освоения материала по образовательным областям используемой программы находится в диапазоне от 33 % до 42 % высокого уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

**Выводы:** таким образом, можно увидеть, что уровень усвоения детьми программы находится на оптимальном уровне, что говорит о позитивной результативности деятельности педагогического коллектива. Но при этом остаются проблемы в формировании у детей нравственных основ, необходимо усилить работу по знанию русского языка (произношение звуков). С ними необходима усиленная работа совместно с воспитателями, родителями, психологом, логопедом.

#### **Рекомендации:**

1.Руководству ДООУ :

Усилить контроль за воспитательно – образовательным процессом в ДООУ по достижению детьми в социально-личностном, познавательно-речевом, художественно-эстетическом и физическом развитии, согласно заявленным результативным показателям.

2.Воспитателям: планировать индивидуальную работу по образовательным областям для выполнения детьми критериев диагностики мониторинга :

1.Любознательный, активный

2.Эмоционально отзывчивый

3.Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками

4.Способный управлять своим поведением и планировать свои действия.

5.Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту.

6.Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве

7.Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности

8.Овладевший необходимыми умениями и навыками

9.Физически развитый и владеющий основными культурными навыками

### **Анализ выполнения программы :**

Программный материал по основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» выполняется. Обеспечение условий реализации программы:

В ДОУ имеется в достаточном количестве наглядный и демонстрационный материал для реализации программ, используемых в образовательном процессе.(закуплены воспитателями и с помощью родителей).В течение года приобретен наглядный материал по изучению программного материала для всех возрастных групп.

### **8.Обеспечение безопасности образовательного пространства.**

Для создания безопасного образовательного пространства здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (АПС) и кнопкой тревожной сигнализации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно – правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи : вводный ( при поступлении), первичный при поступлении на работу),повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности действиями в чрезвычайных ситуациях.

В детском саду имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Организовано изучение с детьми правил дорожного движения, пожарной безопасности поведения в быту, оформлены игровые зоны по правилам дорожного движения, правил безопасности, имеются стенды для родителей и детей.

### **9.Работа с семьей.**

Еще до прихода в детский сад ребенка, многие родители посещают детский сад, знакомятся с педагогами, предметно – развивающей средой, Также происходит знакомство с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия, аккредитация),оформляется родительский договор.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса в детском саду.

Основные формы работы с родителями: групповые и общие родительские собрания, родительские всеобучи, индивидуальные и групповые консультации, анкетирование, совместные мероприятия и праздники.

Все праздничные и досуговые мероприятия в детском саду проводились с приглашением родителей всех групп. Наглядная агитация имеет разноплановый характер. В настоящее время ДОО находится в поисках новых форм работы с родителями.

Результат : успешное развитие воспитанников ДОО, реализация творческого потенциала детей и родителей.

### **10.Взаимодействие с окружающим социумом.**

Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников и осуществляются в рамках преемственности между ДОО , начальным звеном школы. Работа между педагогами ДОО и учителями начальных классов велась на протяжении всего учебного года, были просмотрены занятия и уроки по математике, познавательному развитию , праздники с привлечением шефов : « Осень», «Новый год», «Пасха», «Выпускной в ДОО».

Согласно плану работы организовывались и проводились целевые прогулки детей в школу.

Осуществлялся единый подход при формировании у детей:

гигиенических навыков, культуры поведения, толерантности, знаний по ОБЖ, стремления к здоровому образу жизни и т. п.

Создана система единого медико – психолого - педагогического контроля за динамикой развития будущих первоклассников с целью решения проблемы адаптации их в 1 классе. Для этого заведены индивидуальные карты на каждого выпускника ДОО, которые передаются их первому учителю перед поступлением детей в школу

### **11.Кружковая работа .**

В ДОО отлажена работа кружковой деятельности в группах:

Кружок «Умелые ручки» средне – старшая группа. (10 человек)

Воспитатель:Сивова Н.Н.

Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении

Во время занятий кружка дети учились видеть необычное в обыденном, развивалась их фантазия и творческое воображение.

Практиковалось и совместное с родителями творчество детей, проводились инсценировки сказок, сценки и т.д.

Благодаря занятиям у детей повысилась их самооценка, умение общаться с окружающими.

Вывод: Дети освоили материал по всем видам деятельности, необходимо усилить работу в творческом направлении



## **12. Внутрисадовское руководство и контроль.**

В течение учебного года администрацией ДОУ осуществлялся внутрисадовский контроль по намеченному в начале года плану: текущий, тематический, оперативный.

Особое внимание уделялось: внедрению новой программы, новой системы планирования, требованиям к условиям и оборудованию в групповых, организации оздоровительных мероприятий, оформлению развивающей среды в групповых комнатах, работе с родителями воспитанников, умению мотивировать детей на различные виды занятий, развитие у них учебных умений, использование развивающих технологий в своей работе. Результаты контроля выносились на заседания педсоветов.

## **13. На основании вышеизложенного можно сделать вывод:**

Таким образом, анализ работы ДОУ «Калинка» за прошедший учебный год выявил как положительные так и отрицательные факторы влияющие на результативность образовательного процесса:

### **Положительные:**

1. - Снижение уровня заболеваемости в целом по ДОУ по сравнению с прошлым годом (использование эффективных оздоровительных технологий);
2. Проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми по принципу комплексно-тематического планирования.
3. Включение семьи, общеобразовательных учреждений в образовательный процесс ДОУ.

### **Отрицательные:**

- Требуется вложений материально-техническая база ДОУ.
- Предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС требует дальнейшего оснащения
- нужно добиваться 100% аттестации педагогических кадров

### **можно сделать вывод:**

- необходимо не останавливаться на достигнутом, а двигаться дальше вперед, используя новые программы, педагогические технологии и при планировании учесть все недоработки, ошибки, допущенные в этом году, - вести углубленную работу по следующим направлениям:
- физкультурно-оздоровительное;
- развитие речи (во всех возрастных группах).
- формирование культуры общения дошкольников в различных видах деятельности.

Итоговые данные показывают, что основные годовые задачи были выполнены. Педагогический коллектив принимал участие в открытых мероприятиях, проводимых в ДОУ, в районе. Повысился уровень

методической активности педагогов.

**Перед педагогами поставлены задачи на следующий 2016-2017 учебный год:**

Совершенствовать здоровье сберегающую среду в ДООУ:

- через практическое применение оздоровительных технологий;
  - обеспечение оптимальной жизнедеятельности детей раннего возраста в период адаптации и пребывания в детском саду;
  - оптимальную организацию режима дня детей, включая организованные формы обучения и совместную деятельность взрослых с детьми в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиНа и потребностями детей и родителей;
  - оптимизацию двигательного режима детей в ДООУ в соответствии с требованиями СанПиНа и физическими возможностями детей;
- создание психологически комфортной развивающей среды

**Справка**

**Преемственность работы ДООУ «Калинка» и школой**

Работа между педагогами ДООУ и учителями начальных классов велась на протяжении всего учебного года, были просмотрены занятия и уроки по математике, познавательному развитию, праздники: «Осень», «День матери», «Новый год», «Выпускной в ДООУ» и другие.

Согласно плану работы организовывались и проводились целевые прогулки детей в школу, воспитанники детского сада посещали школьные праздники: «День знаний», «Последний звонок».

Осуществлялся единый подход при формировании у детей: гигиенических навыков, культуры поведения, толерантности, знаний по ОБЖ, стремления к здоровому образу жизни и т. п.

Создана система единого медико – психолого - педагогического контроля за динамикой развития будущих первоклассников с целью решения проблемы адаптации их в 1 классе. Для этого заведены индивидуальные карты на каждого выпускника ДООУ, которые передаются их первому учителю перед поступлением детей в школу

Однако были и недостатки: не проводился обмен опытом между коллегами через методические объединения, семинары – практикумы.

Поэтому существует необходимость внедрения новых форм педагогической учебы, изучение и анализ программ школьного и дошкольного образования.

Заместитель директора по дошкольному воспитанию: \_\_\_\_\_ Е.К.Топоева

**Результаты анализа показателей деятельности, д/с «Калинка» самообследованию за 2015г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу образования, в том числе:	56
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	-
1.1.2	В режиме сокращенного пребывания (10,5 часов)	56
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня ( 12 – 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогов, в том числе:	
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	1/33%
1.8.3	СЗД	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/66%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	1/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников :	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	3/100%
1.14	Соотношение « педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3/56 (1/18)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инфраструктура по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.6	Педагога-психолога	
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Школьный зал
2.4	Наличие музыкального зала	Школьный зал
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Директор школы: \_\_\_\_\_ Ю.А.Топоев