

Прием в 1 класс на 2016 – 2017 уч. год

На 2016-2017 учебный год планируется создание 3-х первых класса. Планируемое количество будущих первоклассников – 65 человек.

Вас рады приветствовать учителя начальной школы МБОУ Калининская СОШ

№ п/п	ФИО педагога	Реализуемая система
1.	Кочелорова Дора Прокопьевна <i>первая квалификационная категория</i>	
2.	Асочакова Эльвира Михайловна <i>первая квалификационная категория</i>	УМК «Начальная школа 21века» http://www.prosv.ru/umk/
3.		УМК «Начальная школа 21века» http://www.prosv.ru/umk/
	Анхаковская НОШ	
4.	Иптышева Светлана Анатольевна <i>первая квалификационная категория</i>	УМК «Начальная школа 21века» http://www.prosv.ru/umk/
	Бельтирская ООШ	
5.	Тюмерекова Элеонора Эдуардовна	УМК «Начальная школа 21века» http://www.prosv.ru/umk/
	Луговская НОШ	
6.	Боргоякова Ольга Ильинична	УМК «Начальная школа 21века» http://www.prosv.ru/umk/

Прием в первый класс будет осуществляться в 2 этапа:

	Сроки проведения	Охват детского населения	Место проживания
1 этап	1 февраля – 30 июня	Дети, достигшие на момент поступления в школу 6 лет 6 месяцев* (зарегистрированные на территории, за которой закреплено МБОУ Калининская СОШ и филиалы)	Территория муниципального образования Аскизский район, которая закреплена МБОУ Калининская СОШ Согласно Постановлению
этап	1 июля – до момента заполнения свободных мест (не позднее 5 сентября текущего года)	Дети, достигшие на момент поступления в школу 6 лет 6 месяцев*	С других территорий

*«По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель образовательной организации вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте» [Статья 67 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (обращаться в Управление Образования Администрации МО Аскизский район)

Для приёма в первый класс родители (законные представители) предъявляют следующие документы:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность родителя /законного представителя;

заявление по форме, установленной МБОУ Калининская СОШ

свидетельство о рождении ребенка;

- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории (при подаче документов с 1 февраля по 30 июня)

***Примечание:** для граждан, пользующихся преимущественным правом первоочередного зачисления на свободные места с 01.07.2015 года - справка (документ), подтверждающий преимущественное право на первоочередное зачисление в соответствии со ст. 46, пункт 6 Федерального закона от 07.02.2011г. № 3-ФЗ " О полиции" (с изменениями, внесёнными ФЗ от 03.02.2014 №8-ФЗ); Федерального закона РФ № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 (с изменениями, внесенными ФЗ от 04.06.2014г. № 145-ФЗ), статья 19, пункт 6, абзац 2.

Состав приемной комиссии:

Топоев Ю.А. – директор МБОУ Калининская СОШ

Чагнова А.Г. – заместитель директора по УВР

Тасбергенова Н.Е. - заместитель директора по ВР

Режим работы приемной комиссии (очная форма):

ответственная за прием документов Артонова Анжелика Петровна (секретарь)

Место	Дни недели	Время	Обед
Приемная директора МБОУ Калининская СОШ ул. Зеленая, 32А	понедельник	с 8.30 до 17.00	с 12.00 до 13.00
	вторник		
	среда		
	четверг		
	пятница		

Факт приема документов фиксируется в расписке, выдаваемой ответственным лицом на руки заявителю по окончании приема документов по установленной МБОУ Калининская СОШ

Заочная форма приема документов:

При выборе заочной формы предоставления услуги документы предоставляются по почте или с курьером, с использованием электронной почты МБОУ Калининская СОШ school-19-kalin@yandex.ru, посредством отправки факсимильного сообщения в соответствии с таблицей.

Заочная форма предоставления документов

(Заявитель должен представить документы самостоятельно)

	Наименование документа	Бумажный вид	Бумаго-электронный вид
<i>Приём в первый класс</i>			
	Заявление на имя руководителя ОО о приеме ребенка в соответствующий класс по установленной форме	оригинал	Скан-копия документа, сформированного в бумажном виде; факсимильное сообщение, содержащее документ, сформированный в бумажном виде
	Документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя), либо оригинал документа, удостоверяющий личность иностранного гражданина в российской Федерации на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык	оригинал	Скан-копия документа, сформированного в бумажном виде; факсимильное сообщение, содержащее документ, сформированный в бумажном виде
	Свидетельство о рождении либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося)	копия	Скан-копия документа; факсимильная копия документа
	Свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или свидетельство о регистрации по месту пребывания на закрепленной территории (для приема ребенка в 1 класс в период с 01 февраля до 01 июля текущего года)	оригинал	Скан-копия документа; факсимильная копия документа

Зачисление обучающегося в общеобразовательную организацию приказом руководителя (в трехдневный срок) при соблюдении всех сроков и полного пакета документов, представленного в перечне.

Дополнительная информация по телефонам:

9-16-09 (приемная директора)

Уважаемые родители, будущих первоклассников, предлагаем Вам ответы на часто задаваемые вопросы:

1. Кто при приеме на свободные места в школу имеет право первоочередного приема?

При приеме на свободные места граждан, не зарегистрированных на закрепленной территории, преимущественным правом обладают граждане, имеющие право на первоочередное предоставление места в учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

В соответствии с Федеральным законом от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ "О полиции" (статья 46) данная льгота установлена для следующих категорий граждан:

- 1) дети сотрудника полиции;
- 2) дети сотрудника полиции, погибшего (умершего) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей;
- 3) дети сотрудника полиции, умершего вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в полиции;
- 4) дети гражданина Российской Федерации, уволенного со службы в полиции вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей и исключивших возможность дальнейшего прохождения службы в полиции;
- 5) дети гражданина Российской Федерации, умершего в течение одного года после увольнения со службы в полиции вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в полиции, исключивших возможность дальнейшего прохождения службы в полиции;
- 6) дети, находящиеся (находившиеся) на иждивении сотрудников полиции, граждан Российской Федерации, указанных в вышеприведенных пунктах 1 - 5.

В соответствии с Федеральным законом от 27 мая 1998 г. N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" данная льгота установлена для следующих категорий граждан:

- 1) дети военнослужащих по месту жительства их семей (статья 19);
- 2) дети военнослужащих, погибших (умерших) в период прохождения военной службы, проходивших военную службу по контракту и погибших (умерших) после увольнения с военной службы по достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями. Данной льготой указанная категория граждан может воспользоваться в течение одного года со дня гибели (смерти) кормильца (статья 24).

В МБОУ Калининская СОШ введена школьная форма, шеврон, установленного образца, что выгодно отличает наших учеников от учащихся других образовательных организаций. Мы обращаемся к Вам с просьбой, не нарушать наши традиции. Позаботьтесь о форме своего ребёнка самостоятельно. [Положение о школьной форме \(ссылка\)](#).

Предлагаем Вам образцы (синий цвет – наша главная отличительная особенность):

ПОРТФЕЛЬ ПЕРВОКЛАССНИКА

(что необходимо приобрести родителям первоклассников):

1. Пенал (на одной молнии) в пенале:

- ручка синяя (с тонко пишущим стержнем) – 2 шт.
- карандаши простые ГМ – 2 шт. М - 1шт.
- карандаши цветные - 6 цветов
- линейка деревянная, 20 см – 1 шт.
- ластик белый -2шт.
- точилка закрытая – 1шт.

2. Для учебной деятельности :

- тетрадь в клетку - 10 штук (по 12 листов)
- тетрадь в косую линейку - 10 штук (по 12 листов)
- веера с цифрами, с гласными буквами, с согласными буквами
- палочки счётные
- обложки для тетрадей (плотные)
- обложки для учебников (плотные)

3. Для урока технологии (труда):

- бумага цветная
- картон цветной
- картон белый
- клей ПВА, клей-карандаш
- пластилин – 6-8 цветов
- дощечка для пластилина- А4 (пластиковая)
- термосалфетка до 50 см.
- ножницы с тупыми концами

4. Для урока ИЗО :

- альбом для рисования с плотными листами - 2 шт.
- краски акварельные медовые
- кисточки белка № 2,3,5

- стаканчик - "непроливашка"

5. Для урока физической культуры:

- шорты/ велосипедки черные, белая футболка, кеды с белой подошвой (для занятий в спортзале)
- спортивный костюм, кроссовки (для занятий на улице)

Готовность к школе

Когда начинать готовить к школе?

Кто должен это делать?

Чему учить ребенка до школы?

Одни считают, что надо начинать готовить малыша, начиная с трех лет, другие - за год до поступления в школу. Но вообще-то вся дошкольная жизнь ребенка - это и есть подготовка к школе. Самое главное - не впадать в крайности. Не переусердствовать с занятиями, внушив заранее отвращение к учению. Но и не пускать все на самотек, надеясь, например, на воспитателя детского сада.

Оценить развитие будущего первоклассника можно самим или проконсультироваться у детского психолога. Специальные тесты для диагностики готовности к школе сейчас вполне доступны, продаются во многих книжных магазинах. Но одна отдельно взятая методика не позволяет полностью оценить все стороны развития ребенка. И все же такая проверка покажет, над чем стоит еще поработать до 1 сентября.

Такие тесты обычно проверяют:

- развитие памяти (норма при запоминании 10 слов - 6 и более слов);
- чистоту произношения; умение повторить сложное слово; умение различать звуки в словах;
- развитие речи (богатство словаря, способность составить рассказ по картинкам, пересказать услышанное и т.д.);
- произвольное внимание (умение работать над учебным заданием в течение 10 минут, не отвлекаясь);
- готовность руки к письму (нужно скопировать несложный рисунок, несложную фразу);
- умение действовать по инструкции (нарисовать узор по клеточкам под диктовку, сложить узор

из кубиков по образцу);

- развитие логического мышления (умение найти сходство-различие, обобщать, назвать лишний из предложенных предметов; расположить картинки, связанные сюжетом, в нужной последовательности и т.д.);
- пространственную ориентацию (умение назвать, где находится предмет - справа, слева, за, над, под и т.д.);
- общую осведомленность ребенка об окружающем мире;
- элементарные математические навыки (порядковый счет до десяти, прямой и обратный; умение решить не сложную задачу с помощью предметов).
- оценивают также, что привлекает ребенка в школе (возможность получить новые знания или чисто внешние атрибуты - новый рюкзак, интересный пенал и т.п.);
- как он контактирует с незнакомыми взрослыми и детьми;
- какой у него личный темп работы и многое другое.

Ребенка считают неготовым к обучению в школе, если он:

- настроен исключительно на игру;
- недостаточно самостоятелен;
- чрезмерно возбудим, импульсивен, неуправляем;
- не умеет сосредоточиться на задании, понять словесную инструкцию;
- мало знает об окружающем мире, не может сравнить предметы, не может назвать обобщающее слово для группы знакомых предметов и др.;
- имеет серьезные нарушения речевого развития;
- не умеет общаться со сверстниками;
- не хочет контактировать со взрослыми или, наоборот, слишком развязен.

Обычно, когда говорят о "школьной" готовности малыша, имеют в виду главным образом его интеллектуальное развитие. Но есть еще одна, не менее важная сторона. И связана она с психологической подготовкой ребенка.

Моменты, на которые стоит обратить внимание:

Важно, чтобы до школы у ребенка был достаточно разнообразный опыт общения с незнакомыми людьми - и взрослыми и детьми. Давайте малышу возможность попрактиковаться в установлении новых контактов. Это может происходить в поликлинике, на детской площадке, в магазине.

Некоторые дети теряются, не имея навыка "выживания в толпе" (зайдите в любую школу на перемене). В качестве тренировки время от времени можно взять сына или дочку на большое увеселительное мероприятие, посетить с ним вокзал или аэропорт, проехаться в общественном транспорте.

Не секрет, что не всегда окружающие доброжелательны и полны понимания. Учите ребенка не теряться, когда тебя критикуют или - детский вариант - дразнят. Готовьте его к тому, что в школе он может столкнуться и с негативными оценками своей работы. То есть дома важно иметь опыт и похвалы и порицания. Главное, чтобы малыш понимал: критикуя его, вы даете оценку не его личности в целом, а конкретному поступку. Прекрасно, если выработана достаточно устойчивая положительная самооценка. Тогда на замечание или на не слишком высокую оценку учителя ребенок не обидится, а постарается что-то изменить.

Важно для ребенка уметь выразить свои потребности словами. Дома окружающие понимают его с полуслова или по выражению лица. Не стоит ждать того же от учителя или одноклассников. Просите малыша сообщать о своих желаниях словами, по возможности организуйте такие ситуации, когда ему нужно попросить о помощи незнакомого взрослого или ребенка.

В школе малыш нередко будет попадать в ситуации сравнения со сверстниками. Значит, стоит еще до школы понаблюдать за ним в играх, включающих соревновательный момент, конкуренцию детей. Как он реагирует на успех других, на свои неудачи и тому подобные ситуации?

Старайтесь, чтобы ребенок привыкал работать самостоятельно, не требовал постоянного внимания и поощрения со стороны взрослого. Ведь на уроке учитель вряд ли сможет уделить каждому одинаковое внимание. Постепенно переставайте хвалить ребенка за каждый шаг в работе - хвалите за готовый результат.

Приучайте малыша спокойно сидеть и работать в течение определенного времени. Включайте в распорядок дня самые разнообразные занятия, чередуя спокойную работу за столом с подвижными играми. Особенно это важно для возбудимого, подвижного ребенка. Постепенно он привыкнет к тому, что визжать и носиться можно в определенное, "шумное" время. Тогда будет способен и в школе дожидаться перемены.

С первых дней ваш первоклассник будет чувствовать себя уверенно, если заранее привить ему элементарные навыки работы на уроке. Например, научить правильно держать карандаш, ориентироваться на странице тетради или книги, внимательно слушать инструкцию и выполнять ее, отсчитывать нужное количество

клеточек и т. д.

Стоит помнить вот еще о чем. При поступлении в общеобразовательную школу ребенок не обязан уметь читать, писать или считать. И все же новый важный период в своей жизни лучше начинать с ощущения "Я могу делать вот это и это", чем с ощущения "Я не умею ничего, что умеют другие дети".

К первому классу БУДЬ ГОТОВ!

Что нужно сделать, чтобы Ваш ребенок пошел в школу с удовольствием?

Попросите ребенка согласиться или не согласиться с этими утверждениями:

1. Когда я пойду в школу, у меня появится много новых друзей.
2. Мне интересно, какие у меня будут уроки.
3. Я буду приглашать на день рождения весь класс.
4. Я хочу, чтобы урок длился дольше, чем перемена.
5. Когда пойду в школу, я буду хорошо учиться.
6. Интересно, что в школе дают на завтрак.
7. Самое лучшее в школе - это каникулы.
8. Мне кажется, что в школе интереснее, чем в детском саду.
9. Мне очень хочется в школу, потому что мои друзья тоже идут туда.
10. Если бы я мог, я бы пошел в школу еще в прошлом году.

Считаем очки: Если ребенок согласился в 8 пунктами, он готов к школе, хочет туда идти и будет учиться с интересом. Если согласился с 4 - 7 пунктами, ребенок хочет в школу, но она пока привлекает его не учебной. Если он чаще соглашался с первыми 5 пунктами, то он мечтает о новых друзьях и играх. С 6 - 10 пунктами - он понимает, что такое школа, и относится к ней положительно. Если малыш ответил положительно только на три (или меньше) пункта, он не имеет понятия, что его ждет в школе, и не стремится стать первоклашкой.

Проверяем память и мелкую моторику

1. Попросите ребенка срисовать простую картинку. Он готов к школе, если уверенно и правильно держит карандаш, линии четкие, соединения точные. Не готов, если карандашом работает плохо, линии рисует "лохматые", соединения неточные.

2. Поговорите с ним. Что он знает о себе, о своей семье? Готов к школе, если может рассказать о себе, знает, как зовут и чем занимаются его родители. Не готов, если не может сказать ничего, кроме своего имени, не знает, кем работают родители.

3. Предложите ему запомнить 10 картинок с изображением предметов. Готов к школе, если запоминает 4 - 6 картинок, посмотрев один раз; 8 - 10 картинок, посмотрев 3-4 раза. Через час может вспомнить 5 - 10 картинок. Не готов, если, просмотрев 1 раз, запоминает меньше 3 картинок, просмотрев 3 - 4 раза - не более 5. А через час вспоминает не более 3 картинок.

4. Прочитайте ребенку короткий рассказ с интересным сюжетом и попросите пересказать. Он готов к школе, если пересказывает близко к тексту, выделяет основную мысль, строит фразы правильно. Не готов, если пересказать не может. На наводящие вопросы отвечает "да" и "нет". Фразы строит грамматически неправильно.