

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Аскиз, 2017

Оглавление

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ	1
ЗА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД	1
Раздел 1. Аналитическая часть	3
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.	5
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	6
2.3. Востребованность выпускников	16
2.4. Организация учебного процесса	18
2.5. Качество кадрового обеспечения	21
2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	23
2.7. Материально-техническая база	23
2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	30
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Калининская СОШ	31
2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 г. № 1324)	31
2.2. Анализ показателей деятельности школы	34

Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Калининская средняя общеобразовательная школа
за 2016/2017 учебный год

Самообследование МБОУ Калининская СОШ проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Мо и Н РФ от 10.12.2013 г. № 1324.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Раздел 1. Аналитическая часть

МБОУ Калининская СОШ является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден

1.2. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Калининская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Калининская СОШ)

1.3. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

655700 Республика Хакасия, село Аскиз, улица Зеленая дом 32 А Телефон: 8-(39045)9-16-09

Е-mail: school19kalin@yandex.ru Сайт: kcoiii.edu.site.ru

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Школа образована в 1941 году.

б) Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 1951 от 30 декабря 2015 г., серия 19 Л02 № 0000143. Срок действия лицензии- бессрочно.

МБОУ Калининская СОШ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

дополнительное образование детей Свидетельство о государственной регистрации: регистрационный номер № 1391 от 06 марта 2015 г., серия 19А01 № 0000019, срок действия до 06 марта 2027 г.

1.5. Учредитель Администрация Муниципального образования Аскизского района

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Программа развития;
2. Положение "О Кодексе профессиональной этики педагогических работников";
3. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
4. Правила приёма обучающихся в МБОУ Калининская СОШ;
5. Положение о школьной библиотеке;
6. Положение «О порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся»;
7. Положение «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
8. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
9. Правила внутреннего трудового распорядка;
10. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений;
11. Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом МБОУ Калининская СОШ
12. Основные образовательные программы дошкольного, начального общего образования и основного общего, среднего общего образования;
13. Положение об Общем собрании МБОУ Калининская СОШ
14. Положение о Педагогическом совете;
15. Положение о Совете школы;
16. Приказы директора школы;
17. Штатное расписание на учебный год;
18. Положение о школьной форме;
19. Положение о портфолио достижений обучающихся;
20. Положение о МО;
21. Положение о родительском собрании;
22. Положение о ведении классных журналов;
23. Положение о рабочей программе по предмету;
24. Положение о совете профилактики правонарушений;
25. Положение о внутришкольном контроле и др.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Структура образовательного учреждения: уровни образования - дошкольное образование; начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Школа имеет следующие филиалы:

1. Анхаковская начальная общеобразовательная школа
2. Луговская начальная общеобразовательная школа
3. Бельтирская основная общеобразовательная школа
4. структурное подразделение детский сад «Калинка»
5. структурное подразделение детский сад «Кораблик»

Система управления:

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами Республики Хакасия, нормативными правовыми актами и Уставом школы. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены

Должность	ФИО руководителя	Стаж административной работы	Стаж работы
директор	Тютюбеева Наталья Васильевна	7 лет	38 лет
зам. директора по учебно-воспитательной работе	Чанкова Ангелина Геннадьевна	4 года	11 лет
зам. директора по воспитательной работе	Тасбергенова Надежда Егоровна	7 лет	34 года
зам. директора по дошкольному образованию	Топоева Елена Константиновна	4 года	27 лет

функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ Калининская СОШ в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет

школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание;
- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе;
- Совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Калининская СОШ

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ Калининская СОШ на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ Калининская СОШ - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми;
3. Развитие учительского потенциала;
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей;
5. Современная инфраструктура;
6. Совершенствование материально-технической базы;
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом «Об образовании в РФ».

В школе реализуются следующие образовательные программы общего образования:

1. дошкольное общее образование - образовательная программа группы предшкольной подготовки (нормативный срок освоения - 1 год);
2. начальное общее образование - общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

3. основное общее образование - общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);

4. среднее общее образование - общеобразовательные программы среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования, среднего общего образования.

В 2016-2017 учебном году обучение в школе осуществлялось:

- в группе дошкольной подготовки по программе «Предшкольная пора» Н.Ф.Виноградовой;
- 1-4 классы - образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС НОО, реализуются УМК «Начальная школа XXI века» Н.Ф.Виноградова; развивающая система Занкова, по УМК «Школа России».
- 5-8 классы - образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС ООО;
- 9 классы - образовательный процесс строится в соответствии с ФК ГОС ООО, предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через классные часы, в 9 классе через элективные курсы по химии, русскому языку, математике, ОБЖ;
- 10-11 классы - реализуется программа в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования. В школе реализуется профильное обучение: 10 класс - физико-математическая, биолого-химическая, социально-гуманитарная профильные группы обучения через индивидуальные траектории; 11 класс – через элективные курсы.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе разработаны программы элективных курсов, кружков, внеурочных занятий.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2016-2017 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. С 2013-2014 учебного года МБОУ Калининская СОШ является одной из пилотных школ района по реализации ФГОС ОО второго поколения.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2017 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Общая успеваемость, качество знаний учащихся за 2016-2017 учебный год

МБОУ Калининская СОШ					Анхаковская НОШ Луговская НОШ				Бельтирская ООШ			
Уровень обучения	2016-2017 учебный год											
	Кол-во уч-ся	Кол-во на «4» и «5»	% качества	% успев.	Кол-во уч-ся	Кол-во на «4» и «5»	% качества	% успев.	Кол-во уч-ся	Кол-во на «4» и «5»	% качества	% успев.
ПШГ	48	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-
1 уровень	206	53	35.3	99.3	20	8	61.5	100	33	13	63	100
					26	6	23	100				
2 уровень	160	32	20.1	98.1	-	-	-	-	14	6	54	100
3 уровень	53	17	33.7	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	467	102	29.8	98.7	20	8	61.5	100	58	19	59	100
					26	6	23	100				

В 2016-2017 учебном году в школе с филиалами обучалось всего 571 чел. (549 чел. -2015- 2016 уч.г.). Качество знаний: Калининская СОШ с филиалами 1- 4 классы – 45.7 % (52.8 %- 2015- 2016 уч.г), 5-9 классы – 37 % (40.2%-2015- 2016 уч.г.), 10-11 классы – 33.7 % (37.9 %-2015- 2016 уч.г.). Качество знаний обучающихся составляет 39.5 % и по сравнению с предыдущими годами сохраняется на стабильном уровне с некоторым понижением (2013-2014 уч.год- 33.3%, 2014-2015 уч.год -35.5 %, 2015-2016 уч.год - 43.6 %). Учебные результаты за 2016-2017 учебный год позволяют сделать выводы о соответствии полученных обучающимися знаний и навыков требованиям ФГОС НОО и ООО, ФК ГОС.

Состав обучающихся (общая численность) по уровням

Уровни обучения	Классы, группы	Количество человек	Средняя наполняемость классов, групп
Дошкольное общее образование	«Калинка» -2	50	22.8
	«Кораблик»-1	27	
	ПШГ - 3	60	
I –Начальное общее образование	1-4	284	18.7 (КСОШ) 6.5 (филиалы)
II –Основное общее образование	5-9	174	17.7 (КСОШ) 3.5 (БООШ)
III – Среднее общее образование	10-11	53	17.6
Всего	23 (КСОШ)	648	

Сравнительные показатели за три последних учебных года:

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего учащихся (чел.)	449	481	511
Качество знаний по школе (%)	35.5	43.6	39.5
Успеваемость (%)	99	99	100
Отличники (%)	2	-	2
Учатся на «4» и «5» (%)	125	150	135
Не успевают и оставлены на повторное обучение	7	4	0

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования за последние 3 года.

МБОУ Калининская СОШ

Предмет	2014-2015					2015-2016					2016-2017				
	всего	Успев.	Кач-во	Средняя оценка в ОУ	Средняя оценка по району	Всего	успеваемость	качество	Средняя оценка в ОУ	Средняя оценка по району	Всего	успеваемость	качество	Средняя оценка в ОУ	Средняя оценка по району
Математика	39	87 100	58 64	3 3.6	3.60	42	100	57.1	3.7	4.0	29	93.1	58.6	3.7	
Русский язык	39	97 100	68 75	4	4.10	42	100	61.9	3.9	4.0	29	100	62	4.1	
биология	7	100	57.1	4	3.91	8	100	87.5	4	3.69	8	100	62.5	3.6	
химия	1	100	100	5	4.37	3	100	100	5	4.02	7	100	71.4	4.1	
физика	2	100	-	3	3.64	4	100	50	3.5	3.15	2	100	50	4	
география					4.00	11	90.9	63.9	3.4	3.3	11	100	45.4	3.5	
история	2	100	-	2	2.67	8	50	12.5	2.6	2.66	3	100	66.6	3.6	
обществознание	7	100	57.1	4	3.67	29	86.2	24.1	3.1	3.18	13	84.6	53.8	3.3	
английский язык	-	-	-	-	4.25	-	-	-		4.6	1	100	100	4	
литература	1	100	-	4.17	3.00	1	100	0	3	3.65	1	100	100	4	
информатика	-	-	-	-	3.92	13	84.6	53.8	3.4	3.35	10	100	60	4.2	
Хак.яз						7	100	100	4.4	-	2	50	50	3	
										3.6					

Бельтирская ООШ - филиал МБОУ Калининская СОШ

Предмет	2014-2015						2015-2016					2016-2017				
	сдавали	Успев.	Кач-во	% верных ответов	Средняя оценка в ОУ	Средняя оценка по району	сдавали	успеваемость	качество	Средняя оценка в ОУ	Средняя оценка по району	сдавали	успеваемость	качество	Средняя оценка в ОУ	Средняя оценка по району
Математика	1	100	100	4	3.60		3	100	66.7	3.3	4.0	2	100	50	3.5	
Русский язык	1	1000	100	4	4.10		3	100	100	4	4.0	2	100	100	4	
биология					3.91						3.69					
химия					4.37						4.02					
физика					3.64						3.15					
география					4.00		2	100	100	4.5	3.3					
история					2.67						2.66					
обществознание					3.67		3	100	66.7	3.6	3.18	2	100	100	4	
английский язык					4.25	-					4.6					
литература					3.00	-					3.65					
информатика					3.92	-					3.35	1	100	100	4	
Хакасский язык							1	100	100	5	-	1	100	100	4	

**Общий свод результатов ЕГЭ,
2016- 2017 учебный год**

№	Предмет	Всего участвовало	Преодолели минимальный порог	Не преодолел и минимальный порог	Средний балл /качество	Успеваемость	Средний балл по району	Средний балл по республике
1.	математика баз.	27	27	-	4.2/77.7	100	4.42	4.36
	математика проф.	21	17	4	44	80.9	46.76	47.53
2.	русский язык	27	27	-	59.2	100	63.40	68.67
3.	биология	11	10	1	50	90.9	54.30	53.9
4.	химия	6	6	-	63.6	100	59.93	52.47
5.	физика	7	7	-	40.7	100	49.45	52.52
6.	английский язык	-	-	-	-	-	-	-
7.	информатика	-	-	-	-	-	-	-
8.	история	3	2	1	37	66.6	49.60	54.68
9.	обществознание	13	9	4	44.8	69.2	49.12	55.98
10	литература	3	3	-	43	100	54.7	59.64
11	география	-	-	-	-	-	-	-
11	Итого			10				

Работа педагогического коллектива была направлена на качественную подготовку к ГИА. Для этого был осуществлен классно-обобщающий контроль в 11, 9 классах в течение года, также проводились родительские собрания по теме «Подготовка к ЕГЭ выпускников 11-х классов», «Информационная поддержка родителей учащихся 11-х классах по подготовке к ЕГЭ», учителями – предметниками проводились консультации. Были проведены пробные экзамены по всем предметам (русский язык, математика, обществознание, биология, география, физика).

Сравнение средних баллов по предметам по результатам ЕГЭ за 6 лет.

Учебный год	Русский яз.	матем.	Общест.	История	Физика	Биология	химия	география	литература	англ.яз.	Информ.
	Средние баллы										
2010-2011	55.9	50.3	54	41.4	52.7	61.8	59.6	-	47	79	61.9
2011-2012	58.4	42.8	54.1	55.5	35.6	50	43.3	-	63	48	49.8
2012-2013	58.7	42.9	52.3	49.1	47.4	49.8	67.3	-	52.8	52.6	53.7
2013-2014	56.3	40.8	46.2	54.7	44.1	61	53.2	60.7	-	52.6	61.8
2014-2015	65	3.8/45	60	53.3	52.5	47	-	65	61	-	71.5
2015-2016	63.21	4.2/52.22	52.3	47.2	55	38.5	24	78	44	74	-
2016-2017	59.2	4.2/44	44.8	37	40.7	50	63.6	-	43	-	-

Качественный показатель знаний выпускников 9-х классов

Учебный год	Всего	Кол-во выпускников, получивших аттестаты с отметками «4» и «5»	%выпускников, получивших аттестаты с отметками «4» и «5»
2010-2011	37	8	21,6%
2011-2012	41	8	19,5%
2012-2013	33	7	21,2%
2013-2014	21	7	33,3%
2014-2015	39	9	23%
2015-2016	45	12	26.6%
2016-2017	32	8	25%

Качественный показатель знаний выпускников 11-х классов

Учебный год	Всего	Кол-во выпускников, получивших аттестаты с отметками «4» и «5»	% выпускников, получивших аттестаты с отметками «4» и «5»
2010-2011	29	12	41,4%
2011-2012	23	11	56%
2012-2013	28	9	32,5%
2013-2014	19	8	42.1%
2014-2015	15	6	42.8%
2015-2016	19	8	42.1%
2016-2017	27	11	40.7%

2.3. Востребованность выпускников

Поступление выпускников МБОУ Калининская СОШ в учебные заведения за последние шесть лет																			
2011-2012				2012-2013				2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
ССУЗ	НПО	не поступ.	ВУЗ	ВУЗ	ССУЗ	НПО	не поступ.	ВУЗ	ССУЗ	не поступ.	ВУЗ	ССУЗ	не поступ.	ВУЗ	ССУЗ	не поступ.	ВУЗ	ССУЗ	не поступ.
10	3	1	9	16	10	0	2	11	7	1	10	4	1	6	12	1	14	12	1
43%	13%	5%	39%	57%	36%	0%	7%	57.8%	36%	5%	66.6%	26.6%	6%	31%	63%	5.2%	51.8	44.4	3.7
23				28 чел.				19			15			19			27		

За последние годы вручены аттестаты особого образца:

В 2010-2011 году два ученика Аткинин Иван, Кайбаров Андрей закончили школу с серебряной медалью.

В 2011-2012 уч. году Кабаева Светлана, Камзалакова Галина закончили школу с золотой медалью.

В 2012-2013 уч. году Топоева Екатерина закончила школу с серебряной медалью.

В 2013-2014 учебном году Тохтобина Карина и Сагалакова Карина закончили школу с отличием и получили аттестаты особого образца и медали «Надежда Хакасии».

За последние года Калининской школой выпущено три золотых медалиста (Арчимаева Анастасия ,2007 год, Кабаева Светлана, Камзалакова Галина – 2012 г.), также 6 серебряных медалистов.

Реализация профильного обучения (через элективные курсы) подтвердилось результатом поступления выпускников в ОУ, в 2016-2017 году 51.8 % выпускников поступили в ВУЗы. 86% выпускников обучаются на бюджетной основе, успешно поступили в вузы и ссузы г. Санкт-Петербурга, г. Красноярска, г. Абакана, г. Кемерово, г. Омска.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2016-2017 гг.

Общее кол-во обуч-ся 5-11 классов	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел)	Кол-во победителей и призеров (чел)	Кол-во участников (чел)	Кол-во победителей и призеров (чел)
	339	113	102	11

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел)	Кол-во победителей и призеров (чел)	Кол-во участников (чел)	Кол-во победителей и призеров (чел)
Английский язык	14	10	7	3
Астрономия	0	0	0	0
Биология	31	9	9	0
География	20	11	11	0
Информатика (ИКТ)	13	3	3	1
Искусство (МХК)	0	0	0	0
История	19	5	5	1
Литература	30	10	7	1
Математика	28	10	10	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	18	4	4	0
ОБЖ	7	4	2	0
Право	8	2	2	0
Русский язык	42	14	12	0
Технология мальчики	4	2	2	0
Технология девочки	3	0	0	0
Физика	11	4	4	0
Физическая культура	8	4	4	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	12	5	4	0
Экология	2	1	1	0
Экономика	0	0	0	0
Хакасский язык	33	8	8	3
Хакасская литература	36	7	7	2

На региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников 2016-2017 уч. г. по хакасскому языку и хакасской литературе ученицы 9 А класса Иптышева А., Кутукова А. стали призером и победителем соответственно.

В 2016-2017 учебном году большой массовостью отличается участие школьников в дистанционных международных и всероссийских конкурсах, ставших традиционными для нашего ОУ: VIII Всероссийские олимпиады Центра поддержки талантливой молодежи г. Бийск (10 участников 5,8,9 классов по биологии, математике); международная олимпиада «Осень – 2016 проекта «Инфоурок» (11 участников 4,5,6,9 классов по биологии, английскому языку,); Всероссийской олимпиаде Центра дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» (57 участника по риторике, литературе, русскому языку, окружающему миру, математике) и т.д.

На муниципальной научно- практической конференции (ноябрь 2016 г.) приняли участие 15 учащихся, из них 6 учащихся стали призерами по праву, экологии, английскому языку, по хакасскому языку, по географии., по русскому языку, двое заняли 1 место по математике и информатике.

На традиционной школьной научно-практической конференции «Чирім тамырлары» в 2016-2017 учебном году работало 14 секций, всего 68 работ учащихся 1-11 классов: 4 секции – начальные классы, 1 секции – для учащихся 5-7 классов, 9 секций для учащихся 7-11 классов. . Активное участие принимали обучающиеся в конкурсах, соревнованиях музыкально-художественного, прикладного, экологического, патриотического и спортивного направлений на различных уровнях. И также имеются победители, призеры в данных конкурсах.

Выводы:

1. В школе активно идет работа с одаренными детьми, также обучающиеся принимают активное участие в дистанционных (заочных) конкурсах, олимпиадах. Необходимо активизировать участие в различных научных мероприятиях муниципального и регионального уровня.

2. Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах, смотрах, конкурсах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, смотров, конкурсов.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников в научных мероприятиях можно считать получение призовых мест.

2.4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

3.1. Режим работы

	Начальное общее образование	Основное Общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 класс - 33 недели, 2-4 классы – 34 недели	5-8 классы: 34 недели; 9 классы – 34 недели	10 класс: 34 недели; 11 класс- 34 недели
Продолжительность учебной недели	6 дней (кроме ПШГ, 1 классов)	6 дней	6 дней
Продолжительность урока	1 класс- ступенчатый режим; 2,3,4 классы:40 мин.	40 минут	40минут
Продолжительность перерывов	1,5 перемены:10 минут, 2,3,4перемены– 20минут	1,5 перемены:10 минут, 2,3,4 перемены- 20минут	1,5 перемены:10 минут, 2,3,4 перемены- 20минут
Продолжительность	осенние: 10дней зимние:	осенние: 10дней зимние: 10дней	осенние: 10дней

каникул	10дней весенние: 10дней	весенние: 10дней	зимние: 10дней весенние: 10дней
Сменность занятий: -количество классов, занимающихся во 2-ю смену;	2Б, 2В, 3а, 3Б, 3в		
1смена: - начало	8.30	8.30	8.30
- окончание	13.50	13.50	13.50
2смена: - начало	13.05		
- окончание	17.10		

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно - математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

1. федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г.

№ 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. № 189 (с последующими изменениями);

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

2. регионального уровня:

- Закон Республики Хакасия от 05.07.2013г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»;

- Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 02.11.2010 № 100-1369 «О введении Федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Республики Хакасия»;

- Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 05.07.2011 № 100-918 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Республики Хакасия»;

- Приказ Министерства образования и науки РХ от 20.03.2012 № 100-263 "О введении ФГОС основного общего образования в образовательных учреждениях Республики Хакасия";

3. *уровня образовательного учреждения:*

- Устав МБОУ Калининская СОШ

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Калининская СОШ

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Калининская СОШ

- Образовательная программа основного общего и среднего общего образования МБОУ Калининская СОШ

- Учебный план - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства и преемственности в обучении, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Региональный (национально-региональный) компонент реализуется в программах учебных предметов (не менее 10% от общего учебного времени).

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

	Количество	Образование		Квалификационные категории		Возраст	
		Высшее	Среднее Професси- ональное	Высшая	Первая	Молодые специалисты	пенсионеры
Руководители	4	4	-	-	2		
Педагогические работники	55	52/94.5%	3/5%	9/16%	16/29%	9/16%	11/20%
Всего	59	56	3	9	18	9	11

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации на базе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» прошли 20 педагогических и руководящих работников. Курсы «Реализация адаптированных основных образовательных программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» прошли 13 учителей начальных классов и учителя основной общеобразовательной школы.

Кроме того, педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, проводят мастер –классы, открытые уроки и мероприятия.

Учителя принимали участие в профессиональных конкурсах:

1. Тюмерева Э.Э. Конкурс «Молодой учитель-2017», март, 2017 год. Результат: Участник, Диплом.
2. Чертыкова Н.Н. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель хакасского языка -2017», март, 2017.Результат: Победитель, Грамота.
- 3.Чертыкова Н.Н. Республиканский конкурс учителей хакасского языка в 2017 году, апрель, 2017 год. Результат: Победитель в номинации «Создатель УМК».

В 2016-2017 учебном году МБОУ Калининская СОШ получила статус региональной инновационной площадки (РИП) «Развитие технического творчества через реализацию образовательных программ по робототехнике и 3D-моделированию» (Приказ

Министерства образования и науки Республики Хакасия «О деятельности региональных инновационных площадок» от 29.12.2016 № 100-2204).

Ежегодно школа становится победителем муниципального конкурса школьных музеев. В школе работает Совет музейного комплекса, куда вошли руководители музеев, а также наиболее активные ученики. Всего членов музейного комплекса из числа учащихся 23 человека, председатель – Чертыкова Елена.

В республиканском конкурсе лучших музеев образовательных организаций наш музейный комплекс занял первые места в двух номинациях: «Жизнь, посвящённая народу» (Боргоякова Г.В.), «Рекламный ролик» (Канзычаков Р.Ю.).

В апреле по инициативе руководителя музея хакасского языка Боргояковой Г.В. на базе нашей школы был проведён районный фестиваль «Пай хазын,», посвящённый 85-летию П.М.Боргоякова. В фестивале приняло участие 120 учеников из разных образовательных организаций района.

На базе музеев проводится большая экскурсоводческая деятельность, а также поисково-исследовательская работа с выходом на научно-практические конференции. Арчиматов Александр, Ахпашев Кирилл стали призёрами республиканской НПК «Великое наследие народов Хакасии». Результаты муниципальной НПК: Сазанаква Тарина, (учитель Канзычаков Р.Ю.) – призёр; Амзаракова Анастасия (учитель Топоева Т.А.)- призёр.

Учащиеся принимали участие в работе муниципальной экологической конференции «Юность. Наука. Культура»: Какаякова Диана (учитель Канзычаков Р.Ю.), Чертыкова Елена (учитель Боргоякова Г.В.) стали призёрами НПК; принимали участие в таких конкурсах, как:

«Чылтызахтар» на муниципальном и региональном уровне, посвящённом орхоно-енисейской письменности: Боргоякова Маргарита - призёр (учитель Канзычаков Р.Ю.);

«Ине тілі» на республиканском уровне: Боргояков Дмитрий - победитель (учитель Канзычаков Р.Ю.). Также команда учеников под руководством Канзычакова Р.Ю. стала победителем в региональном конкурсе «Ине тілі»;

«Пос тілін улуглап» - команда - победитель в районе (учитель Канзычаков Р.Ю.); Конкурс докладов на районном уровне «Актёры театра и кино РХ»: Иптышева Алина – победитель (учитель Боргоякова Г.В.).

Активно ведётся в школе и филиалах работа по подготовке учащихся к участию в районных спортивно-оздоровительных и военно-патриотических мероприятиях и имеются следующие итоги участия:

- Районная выставка ДПИ учащихся (технология) – 2 место;
- Районная олимпиада по ПДД – 3 место;
- Районный слет отряд ЮИД – 3 место в трех номинациях;
- Муниципальный этап всероссийского военно-спортивные Игры – 3 место;
- Первенство района по мини-футболу – 3 место;
- Районный фестиваль футбола – 1 место;
- Первенство района по легкоатлетическому кроссу – 2 место;
- Первенство района по мини-футболу – 2 место;
- Первенство района по настольному теннису – 2 место;
- Первенство района по волейболу – 2 место;

- Первенство района по волейболу на приз Главы сельского совета – 4 место;
- Первенство района по футболу – 2 место;
- Первенство района по теннису – 1 место;
- Первенство района по футболу – 2 место;
- Первенство района по лёгкой атлетике – 2 место.

Награды, звания, заслуги:

Заслуженный учитель Республики Хакасия – 7 чел. (учитель хакасского языка и литературы – 2 чел., учитель русского языка и литературы – 1 чел., учитель географии – 1 чел., учитель начальных классов – 1 чел., учитель химии – 1 чел.). В 2016-2017 учебном году почетное звание «**Заслуженный учитель Республики Хакасия**» получил учитель хакасского языка.

Почетный работник общего образования РФ – 4 чел. (учитель английского языка – 2 чел., учитель начальных классов – 1 чел., учитель русского языка и литературы – 1 чел.).

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно - методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: 22933 экз.
 - Учебники – 9160 экз.
 - Художественная литература – 12989 экз.
 - Справочно-энциклопедическая - 277 экз.
 - Электронная продукция (CDROM) – 103 экз.
2. Наличие компьютерной зоны -1, количество посадочных мест - 1.
3. Читальный зал на 16 мест.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, недостаточно художественной классической литературы. Недостаточная обеспеченность периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

2.7. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

МБОУ Калининская СОШ

Вид права: оперативное управление, 3 - этажное здание.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Общая площадь зданий — всего	3427м ²
в том числе площадь:	
учебная(м ²)	1327м ²
из нее площадь спортивных сооружений(м ²)	279м ²
учебно-вспомогательная(м ²)	94м ²
из нее площадь, занимаемая библиотекой(м ²)	48м ²
подсобная(м ²)	1162м ²
Прочих зданий(м ²)	25м ²
Территория образовательного учреждения	
в том числе площадь:	
физкультурно-спортивной зоны(м ²)	76м ²
учебно-опытного участка (м ²)	1000 м ²
Подсобного сельского хозяйства(м ²)	0
Перечень учебных кабинетов, мастерских	
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ	
-физики	да
-химии	да
- биологии	да
- информатики и ИКТ	да
- кабинет обслуживающего труда	да
- лингафонных кабинетов	нет
- кабинет математики	да
- кабинет русского языка	да
- кабинет музыки	нет
- кабинет географии	да
- учебных мастерских	да
-лабораторий	да
- спортивного зала	да
-бассейна	нет
- тренажерный зал	нет
Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
-учебных	3 кабинета

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет административного персонала –2

Прочие помещения: учительская комната, кабинет педагога-психолога, социального педагога

Наличие библиотеки: библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Наличие актового зала: актового зала имеется

Наличие медицинского кабинета, его оборудование: имеется медицинский и процедурный кабинет с необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций учащихся. Медицинское обслуживание организовано по договору с Аскизской ЦРБ

Наличие столовой: имеются буфет, столовая на 80 посадочных мест, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Организация охраны

В школе имеется: школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования, территория школы огорожена. В школе работает система видеонаблюдения.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet	имеется, 2Мб/сек
Наличие локальных сетей	1 (12 ПК кабинета информатики)
Источники Wi-Fi	-
Количество компьютеров -всего	60
-из них используются в учебном процессе	50
ПК стационарные Мобильные компьютеры	30
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	7
Количество интерактивных досок	5
Компьютерных классов - количество ПК в кабинете информатики	12

Устройства для ввода и вывода информации Принтер - 4 шт. Сканер -4

Цифровые устройства для образовательного процесса Документкамера - 1 шт.

Бельтирская ООШ- филиал МБОУ Калининская СОШ

Вид права: оперативное управление. 1-этажное здание.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Общая площадь зданий — всего	650м ²
в том числе площадь:	
учебная(м ²)	250м ²
из нее площадь спортивных сооружений(м ²)	0м ²
учебно-вспомогательная(м ²)	5м ²
из нее площадь, занимаемая библиотекой(м ²)	8 м ²
подсобная(м ²)	0м ²

Прочих зданий(м ²)	25м ²
Территория образовательного учреждения	
в том числе площадь:	
физкультурно-спортивной зоны(м ²)	500
учебно-опытного участка (м ²)	400 м ²
Подсобного сельского хозяйства(м ²)	0
<u>Перечень учебных кабинетов, мастерских</u>	
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ	
-физики	Используется совмещенный кабинет
-химии	нет
- биологии	нет
- информатики и ИКТ	да
- кабинет обслуживающего труда	нет
- лингафонных кабинетов	нет
- кабинет математики	да
- кабинет русского языка	да
- кабинет музыки	нет
- кабинет географии	нет
- учебных мастерских	нет
-лабораторий	да
- спортивного зала	нет
-бассейна	нет
- тренажерный зал	нет
Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
-учебных	1 кабинет

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения: Кабинет административного персонала – 0

Прочие помещения: учительская комната

Наличие библиотеки: библиотека книгохранилище

Наличие актового зала: актовый зал не имеется

Наличие медицинского кабинета, его оборудование: Медицинское обслуживание организовано в ФАПе по договору с Аскизской ЦРБ

Наличие столовой: Столовая не имеется (используется приспособленное помещение)

Организация охраны

Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования, территория школы огорожена. В школе работает система видеонаблюдения.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети	имеется, 2Мб/сек

Internet, скорость подключения к сети Internet	
Наличие локальных сетей	1 (8 ПК кабинета информатики)
Источники Wi-Fi	-
Количество компьютеров - всего	8
-из них используются в учебном процессе	8
ПК стационарные Мобильные компьютеры	4 4
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	1
Количество интерактивных досок	1
Компьютерных классов - количество ПК в кабинете информатики	1 8

Устройства для ввода и вывода информации МФУ - 1 шт. Принтер - 0 шт., Сканер - 0

Анхаковская НОШ – филиал МБОУ Калининская СОШ

Вид права: оперативное управление. 1-этажное здание.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Общая площадь зданий — всего	140м ²
в том числе площадь:	
учебная(м ²)	51м ²
из нее площадь спортивных сооружений(м ²)	0м ²
учебно-вспомогательная(м ²)	5м ²
из нее площадь, занимаемая библиотекой(м ²)	0м ²
подсобная(м ²)	3м ²
Прочих зданий(м ²)	0м ²
Территория образовательного учреждения	
в том числе площадь:	
физкультурно-спортивной зоны(м ²)	1000м ²
учебно-опытного участка (м ²)	3000 м ²
Подсобного сельского хозяйства(м ²)	0
Перечень учебных кабинетов, мастерских	
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ	
Кабинет для начальных классов	2
- спортивного зала	нет
-бассейна	нет
- тренажерный зал	нет
Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	

-учебных	1
----------	---

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения: кабинет административного персонала –0

Прочие помещения: учительская комната

Наличие библиотеки: библиотека не имеется

Наличие актового зала: актовый зал- не имеется

Наличие медицинского кабинета, его оборудование : медицинское обслуживание организовано в

ФАПе по договору с Аскизской ЦРБ

Наличие столовой (используется приспособленное помещение)

Организация охраны

Территория школы огорожена; школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования. В школе работает система видеонаблюдения.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet	имеется, 2Мб/сек
Наличие локальных сетей	-
Источники Wi-Fi	-
Количество компьютеров - всего	2
-из них используются в учебном процессе	1
ПК стационарные Мобильные компьютеры	-
	-
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	1
Количество интерактивных досок	1

Устройства для ввода и вывода информации МФУ - 2 шт. Принтер - 0шт., сканер -0

Луговская НОШ – филиал МБОУ Калининская СОШ

Вид права: оперативное управление. 1 - этажное здание.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Общая площадь зданий — всего	104м ²
в том числе площадь:	
учебная(м ²)	56м ²
из нее площадь спортивных сооружений(м ²)	0м ²
учебно-вспомогательная(м ²)	3м ²

из нее площадь, занимаемая библиотекой(м ²)	0м ²
подсобная(м ²)	3м ²
Прочих зданий(м ²)	0м ²
Территория образовательного учреждения	
в том числе площадь:	
физкультурно-спортивной зоны(м ²)	300м ²
учебно-опытного участка (м ²)	9 м ²
Подсобного сельского хозяйства(м ²)	0
<u>Перечень учебных кабинетов, мастерских</u>	
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ	
Кабинет начальных классов	2
- спортивного зала	нет
-бассейна	нет
- тренажерный зал	нет
Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
-учебных	1кабинет

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения: кабинет административного персонала –0

Прочие помещения: учительская комната

Наличие библиотеки: библиотека не имеется

Наличие актового зала: актовый зал не имеется

Наличие медицинского кабинета, его оборудование: медицинское обслуживание организовано в ФАПе по договору с Аскизской ЦРБ

Наличие столовой: столовая не имеется (используется приспособленное помещение)

Организация охраны

Территория школы огорожена; школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования. В 2014-2015 учебном году отремонтирована и установлена система видеонаблюдения.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet	имеется, 2Мб/сек
Наличие локальных сетей	-
Источники Wi-Fi	-
Количество компьютеров - всего	2
-из них используются в учебном процессе	2
ПК стационарные Мобильные компьютеры	0
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1

Количество интерактивных досок	1
--------------------------------	---

Устройства для ввода и вывода информации МФУ - 1 шт., принтер - 0 шт., сканер - 0

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Мониторинг качества образования:

<i>Направления мониторинговых исследований</i>	<i>Тематика мониторинговых исследований</i>	<i>Цель проведения Мониторингового исследования</i>	<i>Время проведения исследования</i>
Мониторинг успеваемости по учебным предметам, качества подготовки обучающихся	проверка знаний учащихся 1-11 классов по математике, русскому языку, физике, химии, английскому языку, технологии и др; - результаты итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов	соответствие/несоответствие знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов НОО и ООО	в течение года май-июнь (ГИА)
Мониторинг участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах разных уровней	участие учащихся в конкурсах, олимпиадах различных уровней	Выявление и курирование одаренных учащихся	в течение года
Мониторинг реализации профильного обучения	определение профилей обучения в средней школе	соответствие образовательных программ запросам учащихся	октябрь-ноябрь, февраль-март
Мониторинг продолжения обучения выпускниками школы	продолжение получения образования после окончания основной и средней школы		август-сентябрь
Мониторинг здоровья и здоровьесберегающей деятельности		Состояние здоровья учащихся	Медицинский осмотр учащихся 1 - 11 классов

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Калининская СОШ

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом МОиН РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	508 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	284 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	174 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	135чел./30.8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59.2 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый уровень / профильный уровень	4.2 / 44 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	125 чел. / 30%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	88 чел. / 20%
1.19.1	Регионального уровня	7 чел. / 2%
1.19.2	Федерального уровня	50 чел. / 11%
1.19.3	Международного уровня	19 чел. / 4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся старших классов	53 /100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 чел.

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 чел. / 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 чел. / 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. / 3.8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. / 3.8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 чел. / 46.1%
1.29.1	Высшая	9 чел.
1.29.2	Первая	15 чел.
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	19 чел. / 36%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел. / 51%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 чел. / 34%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел. / 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 чел. / 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	38 чел. / 97%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,92 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	508чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,89 кв. м в одну смену

2.2. Анализ показателей деятельности школы

Основные направления деятельности образовательного учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика:

- стабильность качества знаний по результатам ГИА в основной и средней школе;
- по результатам ЕГЭ знания на уровне и выше годовых оценок;
- повысилась результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных учебных заведениях;
- рост активности педагогов по обобщению и тиражированию собственного педагогического опыта, повысилась результативность участия в

профессиональных конкурсах;

- школа функционирует в инновационном режиме

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

➤ недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);

- недостаточно эффективно ведется работа со слабоуспевающими учащимися (особенно в среднем звене);

- недостаточно эффективно проводится работа по профориентации выпускников 9-х классов, в связи с этим низкое качество знаний;

- недостаточное количество компьютеров для школьников (один компьютерный класс).

➤ **Поэтому определены следующие задачи школы:**

➤ активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;

- на всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий, чтобы повысить качество обучения;

➤ активизировать применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями для повышения качества обучения;

- оптимизировать систему работы с одаренными детьми, а также систему подготовки участников олимпиад, смотров, конкурсов;

➤ усилить и систематизировать работу по профориентации учащихся, в том числе по ранней профориентации и работе с родительской общественностью.

- развивать информационное пространство школы.

Директор школы



Н.В.Тютюбева