

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛИНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ЗА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД  
Аскиз, 2016**

## Оглавление

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ .....	1
ЗА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	1
Раздел 1. Аналитическая часть .....	3
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	3
2. Оценка образовательной деятельности .....	5
2.1. Структура образовательного учреждения и система управления. ....	5
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	6
2.3. Востребованность выпускников .....	14
2.4. Организация учебного процесса .....	16
2.5. Качество кадрового обеспечения.....	19
2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	20
2.7. Материально-техническая база .....	20
2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	26
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Калининская СОШ .....	27
2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 г. № 1324).....	27
2.2. Анализ показателей деятельности школы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

**Отчет о самообследовании**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Калининская средняя общеобразовательная школа**  
**за 2015/2016 учебный год**

Самообследование МБОУ Калининская СОШ проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Мо и Н РФ от 10.12.2013 г. № 1324.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

МБОУ Калининская СОШ является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

### **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

#### **1.1. Устав образовательного учреждения**

Утвержден

#### **1.2. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Калининская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Калининская СОШ)

#### **1.3. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ**

Юридический и фактический адрес школы:

655700 Республика Хакасия, село Аскиз, улица Зеленая дом 32 А Телефон: 8-(39045)9-16-09

E-mail: [school\\_19\\_kalin@yandex.ru](mailto:school_19_kalin@yandex.ru) Сайт: [kcoiii.edu.site.ru](http://kcoiii.edu.site.ru)

#### **1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

а) год создания учреждения.

Школа образована в 1941 году.

б) Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 1951 от 30 декабря 2015 г., серия 19 ЛО2 № 0000143. Срок действия лицензии- бессрочно.

МБОУ Калининская СОШ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

дополнительное образование детей Свидетельство о государственной регистрации: регистрационный номер № 1391 от 06 марта 2015 г., серия 19А01 № 0000019, срок действия до 06 марта 2027 г.

**1.5. Учредитель** Администрация Муниципального образования Аскизского района

**1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.**

1. Программа развития;
2. Положение "О Кодексе профессиональной этики педагогических работников";
3. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
4. Правила приёма обучающихся в МБОУ Калининская СОШ;
5. Положение о школьной библиотеке;
6. Положение «О порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся»;
7. Положение «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
8. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
9. Правила внутреннего трудового распорядка;
10. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений;
11. Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом МБОУ Калининская СОШ
12. Основные образовательные программы дошкольного, начального общего образования и основного общего, среднего общего образования;
13. Положение об Общем собрании МБОУ Калининская СОШ
14. Положение о Педагогическом совете;
15. Положение о Совете школы;
16. Приказы директора школы;
17. Штатное расписание на учебный год;
18. Положение о школьной форме;
19. Положение о портфолио достижений обучающихся;
20. Положение о МО;
21. Положение о родительском собрании;
22. Положение о ведении классных журналов;
23. Положение о рабочей программе по предмету;
24. Положение о совете профилактики правонарушений;
25. Положение о внутришкольном контроле и др.

## 2. Оценка образовательной деятельности

### 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

*Структура образовательного учреждения:* уровни образования - дошкольное образование; начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Школа имеет следующие филиалы:

1. Анхаковская начальная общеобразовательная школа
2. Луговская начальная общеобразовательная школа
3. Бельтирская основная общеобразовательная школа
4. структурное подразделение детский сад «Калинка»
5. структурное подразделение детский сад «Кораблик»

*Система управления:*

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами Республики Хакасия, нормативными правовыми актами и Уставом школы. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены

Должность	ФИО руководителя	Стаж административной работы	Стаж работы
директор	Топоев Юрий Александрович	5 лет	14 лет
зам. директора по учебно-воспитательной работе	Чанкова Ангелина Геннадьевна	3 года	10 лет
зам. директора по воспитательной работе	Тасбергенова Надежда Егоровна	6 лет	33 года
зам. директора по дошкольному образованию	Топоева Елена Константиновна	3 года	26 лет

функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ Калининская СОШ в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание;
- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе;
- Совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Калининская СОШ

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ Калининская СОШ на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

## **2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

МБОУ Калининская СОШ - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми;
3. Развитие учительского потенциала;
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей;
5. Современная инфраструктура;
6. Совершенствование материально-технической базы;
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом «Об образовании в РФ».

В школе реализуются следующие образовательные программы общего образования:

1. дошкольное общее образование - образовательная программа группы предшкольной подготовки (нормативный срок освоения - 1 год);
2. начальное общее образование - общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
3. основное общее образование - общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
4. среднее общее образование - общеобразовательные программы среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования, среднего общего образования.

В 2015-2016 учебном году обучение в школе осуществлялось:

- в группе предшкольной подготовки по программе «Предшкольная пора» Н.Ф.Виноградовой;
- 1-4 классы - образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС НОО, реализуются УМК «Начальная школа XXI века» Н.Ф.Виноградова; развивающая система Занкова, по УМК «Школа России».
- 5-7 классы - образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС ООО;
- 8-9 классы - образовательный процесс строится в соответствии с ФК ГОС ООО, предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через классные часы, в 9 классе через элективные курсы по химии, русскому языку, математике, ОБЖ;
- 10-11 классы - реализуется программа в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования. В школе реализуется профильное обучение: 11 класс – социально-экономический и социально-гуманитарный профиль; 10 класс - физико-математическая, биолого-химическая, социально-гуманитарная профильные группы обучения через элективные курсы.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе разработаны программы элективных курсов, кружков, внеурочных занятий.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2015-2016 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. С 2013-2014 учебного года МБОУ Калининская СОШ является одной из пилотных школ района по реализации ФГОС ОО второго поколения.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2015-2016 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

## Общая успеваемость, качество знаний учащихся за 2015-2016 учебный год

МБОУ Калининская СОШ					Анхаковская НОШ Луговская НОШ				Бельтирская ООШ			
Уровень обучения	2015-2016 учебный год											
	Кол-во уч-ся	Кол-во на «4» и «5»	% качества	% успев.	Кол-во уч-ся	Кол-во на «4» и «5»	% качества	% успев.	Кол-во уч-ся	Кол-во на «4» и «5»	% качества	% успев.
<b>ПШГ</b>	68	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-
<b>1 уровень</b>	173	55	49.6	99.1	16	5	44.4	100	24	9	73.3	100
					31	8	36.2	100				
<b>2 уровень</b>	166	43	25	100	-	-	-	-	21	11	66.7	100
<b>3 уровень</b>	50	19	38	100	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>389</b>	<b>90</b>	<b>37.5</b>	<b>99.0</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>44.4</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>70</b>	<b>100</b>
					<b>31</b>	<b>8</b>	<b>36.2</b>	<b>100</b>				

В 2015-2016 учебном году в школе с филиалами обучалось всего 549 чел. Качество знаний: Калининская СОШ с филиалами 1-4 классы – 52.8%, 5-9 классы – 40.2%, 10-11 классы - 37.9 %. Качество знаний обучающихся составляет 43.6% и по сравнению с предыдущими годами повысилось (2013-2014 уч.год- 33.3%, 2014-2015 уч.год - 35.5%). По медицинским показаниям оставлены на дублирование 6 учеников 1 классов, 1 ученик 2 класса не аттестован по болезни. Учебные результаты за 2015-2016 учебный год позволяют сделать выводы о соответствии полученных обучающимися знаний и навыков требованиям ФГОС НОО и ООО, ФК ГОС.



## Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования за последние 3 года.

МБОУ Калининская СОШ

Предмет	2013-2014						2014-2015					2015-2016					
	всего	Успев.	Кач-во	% верных ответов	Средняя оценка в ОУ	Средняя оценка по району	Всего	успеваемость	качество		Средняя оценка в ОУ	Средняя оценка по району	Всего	успеваемость	качество	Средняя оценка в ОУ	Средняя оценка по району
Математика	21	85.7 100	42.8	36.2	3.3	3.3	39	87 100	58 64		3 3.6	3.60	42	100	57.1	3.7	4.0
Русский язык	21	100	85.7	81.2	4.2	4.1	39	97 100	68 75		4	4.10	42	100	61.9	3.9	4.0
биология	-	-	-	-	-	-	7	100	57.1		4	3.91	8	100	87.5	4	3.69
химия	-	-	-	-	-	-	1	100	100		5	4.37	3	100	100	5	4.02
физика	-	-	-	-	-	-	2	100	-		3	3.64	4	100	50	3.5	3.15
география	3	100	66.6	74.6	4	3.92					4.00	11	90.9	63.9	3.4	3.3	
история	3	0	0	21	2	2.75	2	100	-		2	2.67	8	50	12.5	2.6	2.66
обществознание	17	88.2	41.1	55.3	3.2	3.3	7	100	57.1		4	3.67	29	86.2	24.1	3.1	3.18
английский язык	1	100	100	98	5	4	-	-	-		-	4.25	-	-	-		4.6
литература	2	100	100	73.5	4	4.17	1	100	-		3	3.00	1	100	0	3	3.65
информатика	-	-	-	-	-	-					3.92	13	84.6	53.8	3.4	3.35	
Хак.яз												7	100	100	4.4	-	
																	3.6

**Бельтирская ООШ -филиал МБОУ Калининская СОШ**

Предмет	2013-2014 уч.год						2014-2015					2015-2016				
	сдавали	Успев.	Кач-во	% верных ответов	Средняя оценка в ОУ	Средняя оценка по району	сдавали	успеваемость	качество	Средняя оценка в ОУ	Средняя оценка по району	сдавали	успеваемость	качество	Средняя оценка в ОУ	Средняя оценка по району
Математика	9	88.9	22.2	21.1	2.5	3.3	1	100	100	4	3.60	3	100	66.7	3.3	4.0
Русский язык	9	88.8	11.1	56.4	3	4.1	1	1000	100	4	4.10	3	100	100	4	4.0
биология	-	-	-	-	-	-					3.91					3.69
химия	-	-	-	-	-	-					4.37					4.02
физика	-	-	-	-	-	-					3.64					3.15
география	1	100	100	71	4	3.92					4.00	2	100	100	4.5	3.3
история	1	100	0	50	3	2.75					2.67					2.66
обществознание	1	100	100	79	4	3.3					3.67	3	100	66.7	3.6	3.18
английский язык	-	-	-	-	-	-					4.25					4.6
литература	-	-	-	-	-	-					3.00					3.65
информатика	-	-	-	-	-	-					3.92					3.35
Хакасский язык												1	100	100	5	-

**Общий свод результатов ЕГЭ,  
2015- 2016 учебный год**

№	Предмет	Всего участвовало	Преодолели минимальный порог	Не преодолел и минимальный порог	Средний балл /качество	Успеваемость	Средний балл по району	Средний балл по республике
1.	математика баз.	19	19	-	4.2/84.2	100		
	математика проф.	9	9	-	52.22	100	42.70	47.78
2.	русский язык	19	19	-	63.21	100	61.56	67.63
3.	биология	2	2	-	38.5	100	55.95	55.73
4.	химия	1		1-	0	0	52.34	53.39
5.	физика	1	1	-	55	100	45.76	49.34
6.	английский язык	1	1	-	74		59.40	67.22
7.	информатика	-	-	-	-	-	48.88	56.56
8.	история	5	5	-	47.2	100	46.71	54.26
9.	обществознание	12	12	-	52.3	100	49.07	56.53
10	литература	3	3	-	44	100	49.00	57.05
11	география	2	2	-	78	100	73.25	63.18
11	Итого			2			53.11	57.11

Работа педагогического коллектива была направлена на качественную подготовку к ГИА. Для этого был осуществлен классно-обобщающий контроль в 11, 9 классах в течение года, также проводились родительские собрания по теме «Подготовка к ЕГЭ выпускников 11-х классов», «Информационная поддержка родителей учащихся 11-х классах по подготовке к ЕГЭ», учителями – предметниками проводились консультации. Были проведены пробные экзамены по всем предметам (русский язык, математика, обществознание, биология, география, физика). 11 класс обучался по трем траекториям (физико-математической, биолого-химической, социально-гуманитарной).

**Сравнение средних баллов по предметам по результатам ЕГЭ за 5 лет.**

Учебный год	Русский яз.	Матем.	Общест.	История	Физика	Биология	химия	география	литература	англ.яз.	Информ.
	<b>Средние баллы</b>										
2010-2011	55.9	50.3	54	41.4	52.7	61.8	59.6	-	47	79	61.9
2011-2012	58.4	42.8	54.1	55.5	35.6	50	43.3	-	63	48	49.8
2012-2013	58.7	42.9	52.3	49.1	47.4	49.8	67.3	-	52.8	52.6	53.7
2013-2014	56.3	40.8	46.2	54.7	44.1	61	53.2	60.7	-	52.6	61.8
2014-2015	65	3.8/45	60	53.3	52.5	47	-	65	61	-	71.5
2015-2016	63.21	4.2/52.22	52.3	47.2	55	38.5	24	78	44	74	-

**Качественный показатель знаний выпускников 9-х классов**

Учебный год	Всего	Кол-во выпускников, получивших аттестаты с отметками «4» и «5»	%выпускников, получивших аттестаты с отметками «4» и «5»
2010-2011	37	8	21,6%
2011-2012	41	8	19,5%
2012-2013	33	7	21,2%
2013-2014	21	7	33,3%
2014-2015	39	9	23%
2015-2016	45	12	26.6%

### Качественный показатель знаний выпускников 11-х классов

<b>Учебный год</b>	<b>Всего</b>	<b>Кол-во выпускников, получивших аттестаты с отметками «4» и «5»</b>	<b>% выпускников, получивших аттестаты с отметками «4» и «5»</b>
2010-2011	29	12	41,4%
2011-2012	23	11	56%
2012-2013	28	9	32,5%
2013-2014	19	8	42.1%
2014-2015	15	6	42.8%
2015-2016	19	8	42.1%

## 2.3. Востребованность выпускников

Поступление выпускников МБОУ Калининская СОШ в учебные заведения за последние пять лет																
2011-2012				2012-2013				2013-2014			2014-2015			2015-2016		
ССУЗ	НПО	не поступ.	ВУЗ	ВУЗ	ССУЗ	НПО	не посту п.	ВУЗ	ССУЗ	не поступ	ВУЗ	ССУЗ	не поступ	ВУЗ	ССУЗ	не поступ
<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
43%	13%	5%	39%	57%	36%	0%	7%	57.8%	36%	5%	66.6%	26.6%	6%	31%	63%	5.2%
<b>23</b>				<b>28 чел.</b>				<b>19</b>			<b>15</b>			<b>19</b>		

За последние годы вручены аттестаты особого образца:

В 2010-2011 году два ученика Аткинин Иван, Кайбаров Андрей закончили школу с серебряной медалью.

В 2011-2012 уч. году Кабаева Светлана, Камзалакова Галина закончили школу с золотой медалью.

В 2012-2013 уч. году Топоева Екатерина закончила школу с серебряной медалью.

В 2013-2014 учебном году Тохтобина Карина и Сагалакова Карина закончили школу с отличием и получили аттестаты особого образца и медали «Надежда Хакасии»

За последние года Калининской школой выпущено три золотых медалиста (Арчимаева Анастасия ,2007 год, Кабаева Светлана, Камзалакова Галина – 2012 г.), также 6 серебряных медалистов.

Реализация профильного обучения (через элективные курсы) подтвердилось результатом поступления выпускников в ОУ, в 2015-2016 году 31 % выпускников поступили в ВУЗы. Все выпускники обучаются на бюджетной основе, успешно поступили в вузы г. Санкт- Петербурга, г. Красноярска, г. Абакана.

**Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2015-2016 гг.**

Общее кол-во обуч-ся 5-11 классов	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел)	Кол-во победителей и призеров (чел)	Кол-во участников (чел)	Кол-во победителей и призеров (чел)
214	317	119	70	13

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел)	Кол-во победителей и призеров (чел)	Кол-во участников (чел)	Кол-во победителей и призеров (чел)
Английский язык	17	6	6	2
Астрономия	0	0	0	0
Биология	26	7	5	0
География	11	4	4	0
Информатика (ИКТ)	6	2	2	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0
История	23	8	4	0
Литература	19	8	8	4
Математика	28	6	5	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	31	6	5	1
ОБЖ	2	1	1	0
Право	4	3	3	0
Русский язык	45	10	4	2
Технология мальчики	10	1	1	0
Технология девочки	12	7	1	0
Физика	9	3	3	0
Физическая культура	11	4	4	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	10	4	4	1
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
Хакасский язык	27	20	5	1
Хакасская литература	26	19	5	2

- В 2015-2016 учебном году большой массовостью отличается участие школьников в дистанционных международных и всероссийских конкурсах, ставших традиционными для нашего ОУ: «Золотое руно», «Кенгуру» (математика - 28 участников, победители и призеры на школьном уровне), «British Bulldog»(английский язык - 22 участника) и т.д.

На традиционной школьной научно-практической конференции «Чирім тамырлары» в 2015-2016 учебном году работало 15 секций, всего 88 работ учащихся 1-11 классов: 4 секции – начальные классы, 2 секции – для учащихся 5-7 классов, 9 секций для учащихся 7-11 классов, 1 секция для учителей. Активное участие принимали обучающиеся в конкурсах, соревнованиях музыкально-художественного, прикладного, экологического, патриотического и спортивного направлений на различных уровнях. И также имеются победители, призеры в данных конкурсах.

Выводы:

1. В школе активно идет работа с одаренными детьми, также обучающиеся принимают активное участие в дистанционных (заочных) конкурсах, олимпиадах. Необходимо активизировать участие в различных научных мероприятиях муниципального и регионального уровня.

2. Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах, смотрах, конкурсах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, смотров, конкурсов.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников в научных мероприятиях можно считать получение призовых мест.

## 2.4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

### 3.1. Режим работы

	Начальное общее образование	Основное Общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 класс - 33 недели, 2-4 классы – 34 недели	5-8 классы: 34 недели; 9 классы – 33 недели	10 класс: 34 недели; 11 класс- 33 недели
Продолжительность учебной недели	6 дней (кроме ПШГ, 1 классов)	6 дней	6 дней
Продолжительность урока	1 класс- ступенчатый режим; 2,3,4 классы:40 мин.	40 минут	40минут
Продолжительность перерывов	1,5 перемены:10 минут, 2,3,4перемены– 20минут	1,5 перемены:10 минут, 2,3,4 перемены- 20минут	1,5 перемены:10 минут, 2,3,4 перемены- 20минут
Продолжительность каникул	осенние: 10дней зимние: 10дней весенние: 10дней	осенние: 10дней зимние: 10дней весенние: 10дней	осенние: 10дней зимние: 10дней весенние: 10дней
Сменность занятий: -количество классов, занимающихся во 2- ю смену;	2А,2Б, 2В, 3Б		



1 смена: - начало	8.30	8.30	8.30
- окончание	13.50	13.50	13.50
2 смена: - начало	13.05		
- окончание	17.10		

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно - математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

*Учебный план* разработан на основе следующих нормативных документов:

**1. федерального уровня:**

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г.

№ 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. № 189 (с последующими изменениями);

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

**2. регионального уровня:**

- Закон Республики Хакасия от 05.07.2013г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»;

- Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 02.11.2010 № 100-1369 «О введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Республики Хакасия»;

- Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 05.07.2011 № 100-918 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Республики Хакасия»;

- Приказ Министерства образования и науки РХ от 20.03.2012 № 100-263 "О введении ФГОС основного общего образования в

образовательных учреждениях Республики Хакасия";

**3. *уровня образовательного учреждения:***

- Устав МБОУ Калининская СОШ
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Калининская СОШ
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Калининская СОШ
- Образовательная программа основного общего и среднего общего образования МБОУ Калининская СОШ
- Учебный план - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого

на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства и преемственности в обучении, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Региональный (национально-региональный) компонент реализуется в программах учебных предметов (не менее 10% от общего учебного времени).

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

*Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.*

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная

## 2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов представлен следующим образом:

**Количественный и качественный состав**

	Количество	Образование		Квалификационные категории		Возраст	
		Высшее	Среднее Професси- ональное	Высшая	Первая	Молодые специалисты	пенсионеры
Руководители	4	4	-	-	2		
Педагогические работники	55	52/94.5%	3/5%	9/16%	16/29%	9/16%	11/20%
Всего	59	56	3	9	18	9	11

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В 2015-2016 учебном году курсы повышения квалификации на базе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» прошли 12 (20%) педагогических и руководящих работников. Кроме того, педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях. Учителя принимали активное участие в профессиональных конкурсах: на муниципальном уровне учитель начальных классов стал призером (3 место) на конкурсе «Учитель года-2016», учитель начальных классов заняла 2 место на конкурсе «Учитель родного языка-2016». В 2015-2016 учебном году школа участвовала в конкурсе на предоставление грантовой (адресной) поддержки в сфере образования по номинации «Развитие робототехники в республике Хакасия» и выиграла грант на сумму 82 тыс. рублей.

### **Награды, звания, заслуги:**

**Заслуженный учитель Республики Хакасия** – 6 чел. (учитель хакасского языка и литературы – 2 чел., учитель русского языка и литературы – 1 чел., учитель географии – 1 чел., учитель начальных классов – 1 чел., учитель химии – 1 чел.)

**Почетный работник общего образования РФ** – 4 чел. (учитель английского языка – 2 чел., учитель начальных классов – 1 чел., учитель русского языка – 1 чел.).

## 2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

*Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.*

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно - методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: 20980 экз.
  - Книжный фонд библиотеки составляет 12901 экз.
  - Учебники – 8079 экз.
  - Художественная литература – 4545 экз.
  - Справочно-энциклопедическая - 277 экз.
  - Электронная продукция (CDROM) – 103 экз.
2. Наличие компьютерной зоны -1, количество посадочных мест - 1.
3. Читальный зал на 16 мест.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, недостаточно художественной классической литературы. Недостаточная обеспеченность периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

## 2.7. Материально-техническая база

*На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)*

### **МБОУ Калининская СОШ**

Вид права: оперативное управление, 3 - этажное здание.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Общая площадь зданий — всего	3427м <sup>2</sup>
в том числе площадь:	
учебная(м <sup>2</sup> )	1327м <sup>2</sup>
из нее площадь спортивных сооружений(м <sup>2</sup> )	279м <sup>2</sup>
учебно-вспомогательная(м <sup>2</sup> )	94м <sup>2</sup>
из нее площадь, занимаемая библиотекой(м <sup>2</sup> )	48м <sup>2</sup>
подсобная(м <sup>2</sup> )	1162м <sup>2</sup>
Прочих зданий(м <sup>2</sup> )	25м <sup>2</sup>
Территория образовательного учреждения	
в том числе площадь:	
физкультурно-спортивной зоны(м <sup>2</sup> )	76м <sup>2</sup>

учебно-опытного участка (м <sup>2</sup> )	1000 м <sup>2</sup>
Подсобного сельского хозяйства(м <sup>2</sup> )	0
Перечень учебных кабинетов, мастерских	
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ	
-физики	да
-химии	да
- биологии	да
- информатики и ИКТ	да
- кабинет обслуживающего труда	да
- лингафонных кабинетов	нет
- кабинет математики	да
- кабинет русского языка	да
- кабинет музыки	нет
- кабинет географии	да
- учебных мастерских	да
-лабораторий	да
- спортивного зала	да
-бассейна	нет
- тренажерный зал	нет
Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
-учебных	3 кабинета

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:*

Кабинет административного персонала –2

*Прочие помещения:* учительская комната, кабинет педагога-психолога, социального педагога

*Наличие библиотеки:* библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

*Наличие актового зала:* актового зала имеется

*Наличие медицинского кабинета, его оборудование:* имеется медицинский и процедурный кабинет с необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций учащихся. Медицинское обслуживание организовано по договору с Аскизской ЦРБ

*Наличие столовой:* имеются буфет, столовая на 80 посадочных мест, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

*Организация охраны*

В школе имеется: школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования, территория школы огорожена. В школе работает система видеонаблюдения.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

<b>Наименование показателя</b>	<b>Фактическое значение</b>
Наличие в организации подключения к сети	имеется, 2Мб/сек

Internet, скорость подключения к сети Internet	
Наличие локальных сетей	1 (12 ПК кабинета информатики)
Источники Wi-Fi	-
Количество компьютеров -всего	60
-из них используются в учебном процессе	50
ПК стационарные Мобильные компьютеры	30
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	7
Количество интерактивных досок	5
Компьютерных классов - количество ПК в кабинете информатики	12

Устройства для ввода и вывода информации Принтер - 4 шт. Сканер -4  
Цифровые устройства для образовательного процесса Документкамера - 1 шт.

### **Бельтирская ООШ- филиал МБОУ Калининская СОШ**

Вид права: оперативное управление. 1-этажное здание.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Общая площадь зданий — всего		650м <sup>2</sup>
в том числе площадь:		
учебная(м <sup>2</sup> )		250м <sup>2</sup>
из нее площадь спортивных сооружений(м <sup>2</sup> )		0м <sup>2</sup>
учебно-вспомогательная(м <sup>2</sup> )		5м <sup>2</sup>
из нее площадь, занимаемая библиотекой(м <sup>2</sup> )		8 м <sup>2</sup>
подсобная(м <sup>2</sup> )		0м <sup>2</sup>
Прочих зданий(м <sup>2</sup> )		25м <sup>2</sup>
Территория образовательного учреждения		
в том числе площадь:		
физкультурно-спортивной зоны(м <sup>2</sup> )		500
учебно-опытного участка (м <sup>2</sup> )		400 м <sup>2</sup>
Подсобного сельского хозяйства(м <sup>2</sup> )		0
<u>Перечень учебных кабинетов, мастерских</u>		
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ		
-физики	Используется совмещенный кабинет	нет
-химии		нет
- биологии		нет
- информатики и ИКТ		да
- кабинет обслуживающего труда		нет
- лингафонных кабинетов		нет
- кабинет математики		да

- кабинет русского языка	да
- кабинет музыки	нет
- кабинет географии	нет
- учебных мастерских	нет
-лабораторий	да
- спортивного зала	нет
-бассейна	нет
- тренажерный зал	нет
Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
-учебных	1 кабинет

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения: Кабинет административного персонала – 0*

*Прочие помещения: учительская комната*

*Наличие библиотеки: библиотека книгохранилище*

*Наличие актового зала: актовый зал не имеется*

*Наличие медицинского кабинета, его оборудование: Медицинское обслуживание организовано в ФАПе по договору с Аскизской ЦРБ*

*Наличие столовой: Столовая не имеется (используется приспособленное помещение)*

*Организация охраны*

Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования, территория школы огорожена. В школе работает система видеонаблюдения.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

<b>Наименование показателя</b>	<b>Фактическое значение</b>
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet	имеется, 2Мб/сек
Наличие локальных сетей	1 (8 ПК кабинета информатики)
Источники Wi-Fi	-
Количество компьютеров - всего	8
-из них используются в учебном процессе	8
ПК стационарные Мобильные компьютеры	4 4
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	1
Количество интерактивных досок	1
Компьютерных классов - количество ПК в кабинете информатики	1 8

*Устройства для ввода и вывода информации МФУ - 1 шт. Принтер - 0 шт., Сканер - 0*

**Анхаковская НОШ – филиал МБОУ Калининская СОШ**

Вид права: оперативное управление. 1-этажное здание.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Общая площадь зданий — всего	140м <sup>2</sup>
в том числе площадь:	
учебная(м <sup>2</sup> )	51м <sup>2</sup>
из нее площадь спортивных сооружений(м <sup>2</sup> )	0м <sup>2</sup>
учебно-вспомогательная(м <sup>2</sup> )	5м <sup>2</sup>
из нее площадь, занимаемая библиотекой(м <sup>2</sup> )	0м <sup>2</sup>
подсобная(м <sup>2</sup> )	3м <sup>2</sup>
Прочих зданий(м <sup>2</sup> )	0м <sup>2</sup>
Территория образовательного учреждения	
в том числе площадь:	
физкультурно-спортивной зоны(м <sup>2</sup> )	1000м <sup>2</sup>
учебно-опытного участка (м <sup>2</sup> )	3000 м <sup>2</sup>
Подсобного сельского хозяйства(м <sup>2</sup> )	0
Перечень учебных кабинетов, мастерских	
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ	
Кабинет для начальных классов	2
- спортивного зала	нет
-бассейна	нет
- тренажерный зал	нет
Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
-учебных	1

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения: кабинет административного персонала –0*

*Прочие помещения: учительская комната*

*Наличие библиотеки: библиотека не имеется*

*Наличие актового зала: актовый зал- не имеется*

*Наличие медицинского кабинета, его оборудование : медицинское обслуживание организовано в*

*ФАПе по договору с Аскизской ЦРБ*

*Наличие столовой (используется приспособленное помещение)*

*Организация охраны*

Территория школы огорожена; школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования. В школе работает система видеонаблюдения.



Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet	имеется, 2Мб/сек
Наличие локальных сетей	-
Источники Wi-Fi	-
Количество компьютеров - всего	2
-из них используются в учебном процессе	1
ПК стационарные Мобильные компьютеры	-
	-
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	1
Количество интерактивных досок	1

Устройства для ввода и вывода информации МФУ - 2 шт. Принтер - 0шт., сканер -0

**Луговская НОШ – филиал МБОУ Калининская СОШ**

Вид права: оперативное управление. 1 - этажное здание.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Общая площадь зданий — всего	104м <sup>2</sup>
в том числе площадь:	
учебная(м <sup>2</sup> )	56м <sup>2</sup>
из нее площадь спортивных сооружений(м <sup>2</sup> )	0м <sup>2</sup>
учебно-вспомогательная(м <sup>2</sup> )	3м <sup>2</sup>
из нее площадь, занимаемая библиотекой(м <sup>2</sup> )	0м <sup>2</sup>
подсобная(м <sup>2</sup> )	3м <sup>2</sup>
Прочих зданий(м <sup>2</sup> )	0м <sup>2</sup>
Территория образовательного учреждения	
в том числе площадь:	
физкультурно-спортивной зоны(м <sup>2</sup> )	300м <sup>2</sup>
учебно-опытного участка (м <sup>2</sup> )	9 м <sup>2</sup>
Подсобного сельского хозяйства(м <sup>2</sup> )	0
<u>Перечень учебных кабинетов, мастерских</u>	
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ	
Кабинет начальных классов	2
- спортивного зала	нет
-бассейна	нет
- тренажерный зал	нет
Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	

-учебных	1 кабинет
----------	-----------

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения: кабинет административного персонала –0

Прочие помещения: учительская комната

Наличие библиотеки: библиотека не имеется

Наличие актового зала: актовый зал не имеется

Наличие медицинского кабинета, его оборудование: медицинское обслуживание организовано в ФАПе по договору с Аскизской ЦРБ

Наличие столовой: столовая не имеется (используется приспособленное помещение)

Организация охраны

Территория школы огорожена; школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования. В 2014-2015 учебном году отремонтирована и установлена система видеонаблюдения.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet	имеется, 2Мб/сек
Наличие локальных сетей	-
Источники Wi-Fi	-
Количество компьютеров - всего	2
-из них используются в учебном процессе	2
ПК стационарные Мобильные компьютеры	0
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество интерактивных досок	1

Устройства для ввода и вывода информации МФУ - 1 шт., принтер - 0 шт., сканер -0

## 2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

### Мониторинг качества образования:

Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения Мониторингового исследования	Время проведения исследования

Мониторинг успеваемости по учебным предметам, качества подготовки обучающихся	проверка знаний учащихся 1-11 классов по математике, русскому языку, физике, химии, английскому языку, технологии и др; - результаты итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов	соответствие/несоответствие знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов НОО и ООО	в течение года  май-июнь (ГИА)
Мониторинг участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах разных уровней	участие учащихся в конкурсах, олимпиадах различных уровней	Выявление и курирование одаренных учащихся	в течение года
Мониторинг реализации профильного обучения	определение профилей обучения в средней школе	соответствие образовательных программ запросам учащихся	октябрь-ноябрь, февраль-март
Мониторинг продолжения обучения выпускниками школы	продолжение получения образования после окончания основной и средней школы		август-сентябрь
Мониторинг здоровья и здоровьесберегающей деятельности		Состояние здоровья учащихся	Медицинский осмотр учащихся 1 - 11 классов

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

## Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Калининская СОШ

### 2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом МОиН РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	<b>485чел.</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>245чел.</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>190чел.</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>50 чел.</b>

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>150 чел./30%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>3.9</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3.7</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>63.2 баллов</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый уровень / профильный уровень	<b>4.2 / 52.2 б.</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	<b>0</b>

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>125 чел. / 30%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>88 чел. / 20%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>7 чел. / 2%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>50 чел. / 11%</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>19 чел. / 4%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся старших классов	<b>19 / 61.2</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>59 чел.</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>52 чел. / 95%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>52 чел. / 95%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>2 чел. / 3.8%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>2 чел. / 3.8%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	<b>24 чел. / 46.1%</b>

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	<b>9 чел.</b>
1.29.2	Первая	<b>15 чел.</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>19 чел. / 36%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>17 чел. / 51%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>16чел. / 34%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>8 чел. / 23%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>36 чел. / 95%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>36 чел. / 95%</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,13 ед.</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>22,92 ед.</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>нет</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>нет</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	441 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,89 кв. м в одну смену

## 2.2. Анализ показателей деятельности школы

Основные направления деятельности образовательного учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика:

- стабильность качества знаний по результатам ГИА в основной и средней школе;
- по результатам ЕГЭ знания на уровне и выше годовых оценок;
- повысилась результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных учебных заведениях;
- рост активности педагогов по обобщению и тиражированию собственного педагогического опыта, повысилась результативность участия в профессиональных конкурсах;

школа функционирует в инновационном режиме

### В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- недостаточно эффективно ведется работа со слабоуспевающими учащимися (особенно в среднем звене);
- недостаточно эффективно проводится работа по профориентации выпускников 9-х классов, в связи с этим низкое качество знаний;
- недостаточное количество компьютеров для школьников (один компьютерный класс).

### Поэтому определены следующие задачи школы:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- на всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий, чтобы повысить качество обучения;
- активизировать применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями для повышения качества обучения;
- оптимизировать систему работы с одаренными детьми, а также систему подготовки участников олимпиад, смотров, конкурсов;
- усилить и систематизировать работу по профориентации учащихся, в том числе по ранней профориентации и работе с родительской общественностью.
- развивать информационное пространство школы.

➤ Директор школы



Ю.А. Топоев